



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DZSE-BKO-5005/0404/2-08

*Szanowny Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej*

Warszawa, 2008-06- 24

GABINET MARSZAŁKA SENATU

wpłynęło dn. 25.06.08.

nr. 3964 podpis

W. B. K. K. B. I. A. K. I. J.
Biura Prac Senackich

Wpłynęło dn. 26.06.08. zał.

nr. 4877 podpis

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na oświadczenie złożone na 13. posiedzeniu Senatu RP w dniu 5 czerwca 2008 roku przez Pana Senatora Jana Wyrowińskiego (BPS/DSK-043-576/08) w sprawie programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, uprzejmie wyjaśniam.

Od 1996 roku, kiedy nastąpiło podpisanie porozumienia pomiędzy Fundacją im. M. Reja a Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej, wytworzyła się stosowna atmosfera do rozpoczęcia Programu Pomocy Rodzinie, którego celem było szkolenie profesjonalistów (pedagogów i psychologów) do pracy z rodzicami metodą Faber-Mazlish.

Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej jako centralna placówka doskonalenia nauczycieli powołana przez Ministra Edukacji Narodowej inicjuje i kreuje systemowe rozwiązania na rzecz wspierania rozwoju dziecka w systemie edukacji a jej jednym z głównych celów statutowych jest opracowywanie i promowanie nowatorskich rozwiązań w zakresie tworzenia bezpiecznego i zdrowego środowiska wychowania i nauki, wspierania rozwoju, zwiększania edukacyjnych i życiowych szans dzieci i młodzieży.

Działania dotyczące promocji programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców oraz nadal innowacyjne podejście do problemu komunikacji między dorosłymi a dziećmi powodują poszerzenie kręgu odbiorców oraz trwałe efekty pracy.

W latach 1996-2007 CMPPP zrealizowało przeszkolenie 433 grup (5370 osób) psychologów i pedagogów pod kątem przygotowania ich do realizacji programu oraz warsztaty dla 177 grup rodziców i nauczycieli, w których uczestniczyły 2142 osoby.

Zorganizowano grupy wsparcia i superwizje dla realizatorów (psychologów i pedagogów) – 49 spotkań dla 452 osób oraz absolwentów warsztatów (rodziców i nauczycieli) – 90 spotkań dla 369 osób. W roku 2007 promocją programu objęto około 100 tys. rodziców i nauczycieli w całym kraju.

Dzięki aktywności w społecznościach lokalnych powstało Stowarzyszenie na Rzecz Rodziny Szkoła dla Rodziców i Wychowawców "Bez Porażek" z siedzibą w Warszawie (obecna nazwa „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”), projekt gminy Bielany, gminy Bemowo (dotarcie z programem równoległe do nauczycieli i rodziców), powołano podlaską, śląską i małopolską Akademię dla Rodziców. Stworzono grupy wsparcia, kluby dla rodziców.

Promowano Program na 21 regionalnych konferencjach, 7 seminariach i 1 ogólnopolskiej konferencji, także w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych podczas szkoleń, rad pedagogicznych i zebrań z rodzicami. Propagowano treści wychowawcze w mediach - cotygodniowe felietony, 14 posterów, 26 audycji radiowych i telewizyjnych w mediach lokalnych. Wydano „Zeszyty ćwiczeń”, wydrukowano 2 zeszyty metodyczne i 30 tys. ulotek.

Zmodyfikowano Program dla szczególnych odbiorców – prezentacja na 10 tematycznych warsztatach, w których uczestniczyło ponad 550 osób.

W ramach Programu „Zero Tolerancji dla Przemocy w Szkole” przeszkolono 2233 osoby przy współpracy 16 koordynatorów wojewódzkich i 320 realizatorów, którzy poprowadzili 161 grup.

Program Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cieszy się dużym uznaniem wśród społeczności związanej z oświatą, dlatego Ministerstwo Edukacji Narodowej w projekcie Rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” korzysta z modelu dobrej praktyki wytyczając założenia, które koncentrują się na społecznym wymiarze klimatu szkoły jako istotnego czynnika poprawy stanu bezpieczeństwa w szkołach.

Rozwijanie środowiska szkoły jako wspólnoty, budowanie otwartej komunikacji interpersonalnej, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z konfliktami, konstruktywne rozwiązywanie sporów, budowanie realnej samooceny i poczucia własnej wartości uczniów mają gwarantować priorytetowe zadanie programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, jakim jest osiągnięcie rzeczywistej poprawy stanu bezpieczeństwa uczniów w polskich szkołach, ograniczenie występujących zjawisk patologicznych, w tym szczególnie agresji i przemocy rówieśniczej poprzez poprawę klimatu psychospołecznego szkoły i wprowadzenie programu wychowawczego w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości, szacunku i wolności.

Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” zakłada upowszechnianie wiedzy, doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców, a także innych pracowników szkoły.

W ramach programu realizowane będą m.in. kierowane do nauczycieli i rodziców, działania nastawione na podnoszenie ich kompetencji wychowawczych. Zatem, otwiera się przestrzeń do realizacji także programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.

Objęcie działaniami równocześnie nauczycieli i rodziców daje możliwość realizacji priorytetowych zadań programu, tj. tworzenia wspólnego, jednorodnego środowiska wychowawczego, wspierania rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu przez naprawę i ochronę więzi emocjonalnych, budowanie klimatu zaspokajającego potrzeby miłości, bezpieczeństwa i akceptacji, tworzenie lokalnych grup wsparcia, w których rodzice i nauczyciele nie tylko mogą zyskać pomoc w rozwoju życia osobistego, rodzinnego i zawodowego, ale również inicjować zmiany na rzecz rodziny i szkoły w społeczności lokalnej.

Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” zakłada nie tylko zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli, ale również kreuje przyjazne, wspierające środowisko w szkołach i placówkach poprzez poprawę relacji między uczniami oraz nauczycielami i uczniami. Kładzie nacisk na integrowanie środowiska szkolnego wokół problemów wychowawczych oraz doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców, niezbędnych do prawidłowego pełnienia ról w rodzinie.

Wyrażam nadzieję, że włączenie realizowanego od 12 lat programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców do nowego Rządowego programu wychowania w szkołach i placówkach

„Bezpieczna i przyjazna szkoła” odniesie zamierzony skutek a poprzez efekt multiplikacji pozwoli na rzeczywiste i zarazem odczuwalne podwyższenie poziomu bezpieczeństwa w Polskiej Szkole.

z powołaniem
w/z MINISTRA
SEKRETARZ STANU
Krzysztof Szumilas
Krzysztof Szumilas

Referent: Benta Kosic
2008-06-24
3-49-3778-08.doc