

**Oświadczenie złożone
przez senatora Sławomira Kowalskiego
na 48. posiedzeniu Senatu
w dniu 4 lutego 2010 r.**

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Katarzyny Hall

Szanowna Pani Minister!

W związku z licznymi zapytaniami wypływającymi ze środowisk oświatowych zwracam się z prośbą o wyjaśnienie następujących niejasności w przepisach prawnych.

1. Różne uczelnie w kraju organizują studia podyplomowe o podwójnej lub więcej niż podwójnej specjalności, na przykład: kształcenia zintegrowanego i wychowania przedszkolnego, kształcenia zintegrowanego z logopedią, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z terapią pedagogiczną, edukacji artystycznej w zakresie sztuki (plastyki i muzyki) itd.

Nabór na ten rodzaj studiów podyplomowych jest szeroki. Przyjmowani są absolwenci studiów: politechnicznych, ekonomicznych, teologicznych, różnych kierunków uniwersyteckich itd.

Proszę o udzielenie odpowiedzi na pytanie: czy studia podyplomowe organizowane przez uczelnie wyższe, w zakresie więcej niż jednego przedmiotu (rodzaju zajęć) – w świetle rozporządzenia określającego standardy kształcenia nauczycieli – dają kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu (rodzaju prowadzonych zajęć)? Czy świadectwa ukończenia studiów podyplomowych w zakresie więcej niż jednego przedmiotu są dowodami potwierdzającymi kwalifikacje do nauczania każdego przedmiotu wymienionego w świadectwie, niezależnie od tego, jakie studia wyższe ukończył ich absolwent?

2. Jak wynika z art. 64 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DzU z 2004 r., nr 256, poz. 2572 ze zm.) organizowane przez szkoły nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne wspomagające rozwój dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi mogą być prowadzone nie tylko przez nauczycieli, lecz także z udziałem wolontariuszy. Jednocześnie przepis art. 39 ust. 1 pkt 9 tej ustawy nakłada na dyrektora obowiązek stworzenia w danej szkole lub w placówce warunków do działań wolontariuszy.

Zgodnie z przepisami art. 43 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (DzU nr 96, poz. 873 ze zm.) wolontariusz powinien posiadać kwalifikacje i spełniać wymagania odpowiednie do rodzaju i zakresu wykonywanych świadczeń, jeżeli obowiązek posiadania takich kwalifikacji i spełniania stosownych wymagań wynika z odrębnych przepisów.

W związku z powyższym oraz pytaniami organu prowadzącego szkoły i placówki uprzejmie proszę o zajęcie stanowiska w następujących kwestiach:

1) Czy wolontariusze mogą samodzielnie prowadzić w szkołach lub placówkach zajęcia określone w art. 64 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy o systemie oświaty, czy mogą to robić tylko w obecności nauczyciela?

2) Czy wolontariusze powinni spełniać wymagania określone w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (DzU nr 50, poz. 400)?

3) Czy wolontariuszom nieposiadającym kwalifikacji wymaganych od nauczycieli może zostać powierzone prowadzenie lub udział w prowadzeniu zajęć określonych w art. 64 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy o systemie oświaty? Jeżeli tak, to jakie warunki powinien spełniać wolontariusz, aby dyrektor szkoły lub placówki mógł zgodzić się na jego działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą w kierowanej przez siebie szkole lub placówce? Wolontariusz nie jest pracownikiem, a korzystający z jego usług nie jest pracodawcą. Łączący strony stosunek prawny nie ma charakteru stosunku pracy. Jest to stosunek cywilnoprawny. Czy zatem jest możliwe, aby kurator oświaty wyrażał swoją opinię lub zgodę na pracę wolontariusza w szkole lub placówce (np. wtedy kiedy wolontariusz nie posiada kwalifikacji wymaganych od nauczycieli)?

Z wyrazami szacunku
Sławomir Kowalski