

Oświadczenie złożone przez senatora Macieja Grubskiego na 48. posiedzeniu Senatu w dniu 4 lutego 2010 r.

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Katarzyny Hall

Szanowna Pani Minister!

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 6 dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Łodzi, w skład którego wchodzi:

— Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju, który obejmuje rehabilitację i opieką osiemdziesięcioro sześciorgo małych dzieci z niepełnosprawnością złożoną od urodzenia do rozpoczęcia nauki (około 41% dzieci spoza Łodzi) oraz ich rodziny,

— szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum ogólnokształcące oraz technikum, w którym młodzież niewidoma i słabowidząca ma możliwość kształcenia się w dwóch zawodach: technik masażysta, technik prac biurowych (stu dziewięćdziesięciu trzech uczniów, w tym 40% spoza Łodzi, którzy mają możliwość mieszkania w ośrodku),

jest jedyną w makroregionie łódzkim bardzo wysoko ocenianą w środowisku placówką, która od siedemdziesięciu pięciu lat pełni funkcję edukacyjno-terapeutyczną. Swoim zasięgiem obejmuje całe województwo, a na poziomie kształcenia ponadgimnazjalnego również całą Polskę.

Kadra pedagogiczna łódzkiej szkoły dla niewidomych i słabowidzących to zespół około osiemdziesięciu profesjonalistów: nauczycieli, tyflopedagogów, terapeutów. Dzięki staraniom rady pedagogicznej i udziałowi w wielu programach placówka posiada specjalistyczną bazę pomocy i sprzętu tyfłodydaktycznego. Zgodnie z potrzebami niepełnosprawnych wzrokowo dzieci i młodzieży ma bardzo dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe i gabinety edukacyjno-terapeutyczne.

Zgodnie z polityką wprowadzania zmian w systemie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wysokospecjalistyczne placówki, jaką jest wymieniony ośrodek, mogą pełnić funkcję wspierająco-edukacyjną dla uczniów słabowidzących i niewidomych ze szkół ogólnodostępnych.

Objęcie jak najwcześniej dziecka i jego rodziny wczesnym wspomaganiem rozwoju pozwala na zapobieganie pogłębianiu się niepełnosprawności. Dzięki wczesnej rehabilitacji dzieci mają szansę na wybór odpowiedniej dla nich formy kształcenia (szkoła specjalna {specjalistyczna}, integracyjna, czy ogólnodostępna). Dzięki wieloletnim doświadczeniom ośrodka – wczesne wspomaganie rozwoju funkcjonuje tam od 1996 r. – dzieci te najczęściej rozpoczynają naukę równocześnie z widzącymi rówieśnikami. Odroczenie obowiązku szkolnego występuje zdecydowanie rzadziej. W przyszłości dzieci te mają szansę na pełnoprawne, satysfakcjonujące uczestnictwo w życiu społecznym, poprzez pełnienie takich samych ról społecznych jak osoby pełnosprawne: ucznia, studenta, pracownika, rodzica.

Badania statystyczne wskazują na tendencję wzrostową, jeśli chodzi o liczbę urodzeń dzieci z różnorodnymi problemami zdrowotnymi. W województwie łódzkim rodzi się około stu takich dzieci rocznie, czyli statystycznie około pięciuset, sześciuset dzieci w wieku od 0 do 6-7 lat powinno być objętych specjalistyczną opieką zespołów wczesnego wspomagania rozwoju.

Odpowiadając na wielkie zapotrzebowanie na wsparcie, rehabilitację i edukację dzieci i młodzieży niepełnosprawnej wzrokowo, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Łodzi podjął starania o rozbudowę obecnego budynku szkolnego i rozszerzenie działalności, tak aby maksymalnie wykorzystać potencjał kadrowy i specjalistyczne wyposażenie.

Utworzenie Centrum Edukacyjno-Terapeutycznego „Na Dziewanny” pozwoli na zaspokojenie potrzeb dzieci i młodzieży niepełnosprawnej wzrokowo z terenu miasta, województwa łódzkiego, a nawet z terenu całego kraju.

Dlatego też popieram planowaną rozbudowę, która ma obejmować:

– utworzenie specjalistycznego przedszkola dla dzieci słabowidzących i niewidomych, w tym z niepełnosprawnością złożoną (w Łodzi nie ma przedszkola dla tej grupy dzieci, obecnie tylko 30% dzieci z uszkodzonym wzrokiem uczęszcza do przedszkola);

– zaplecze rehabilitacyjno-rewalidacyjne, specjalistyczne gabinety, np. psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne, terapii widzenia, integracji sensorycznej, polisensorycznej, nauki samodzielnego poruszania się i inne;

– szkołę policealną w zawodzie technik obsługi turystycznej (dla absolwentów liceów ogólnokształcących, techników); zgodnie z tendencjami unijnymi zawód ten daje ogromną szansę na zatrudnienie niepełnosprawnej wzrokowo młodzieży;

– salę widowiskową w celu rozwijania zainteresowań, organizowania koncertów, przedstawień oraz szkoleń;

– pokoje hostelowe dla rodziców i dzieci niewidomych i słabowidzących (objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju, a także uczących się w szkołach ogólnodostępnych) oraz dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych uczestniczących w kilkudniowych specjalistycznych szkoleniach.

Obecnie ośrodek we współpracy ze Stowarzyszeniem na rzecz Rehabilitacji Osób Niewidomych i Słabowidzących „Spojrzenie” obejmuje wsparciem psychologiczno-pedagogicznym oraz rehabilitacyjnym dzieci i ich rodziny w 40% mieszkające poza Łodzią. Z doświadczeń placówki wynika, iż umożliwienie rodzicom przebywania kilka dni na terenie ośrodka pozwala na dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonalnej dziecka i opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Spotkania z profesjonalną kadrą dydaktyczno-terapeutyczną dają szansę rodzicom na poznanie sposobów pracy z ich dzieckiem. Takie wielostronne wsparcie (dziecko, rodzina, szkoła, przedszkole) przyczynia się do bardziej zintegrowanej i efektywnej pomocy podopiecznym w zdobywaniu wykształcenia oraz samodzielności w życiu (dalsza edukacja, samodzielne dorosłe życie).

Biorąc to pod uwagę, uprzejmie proszę Panią Minister o udzielenie informacji, w ramach jakich zadań celowych lub specjalnych (zleconych, rezerwy subwencji oświatowej) Ministerstwo Edukacji Narodowej mogłoby dofinansować to bardzo ważne i pilne przedsięwzięcie.

Z wyrazami szacunku
Maciej Grubski