



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DZSE-2-JW-0401-8/08

**Pan
Bogdan Borusewicz
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Warszawa, 2008.11.27

K. Nowak W. Dłub
SEKRETARIAT
Marszałek Senatu
wpłynęło dn. 28.11.08. zał.
nr. 8843 podpis. Nowak

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na oświadczenie Pani Senator Małgorzaty Adamczak złożone podczas 21. posiedzenia Senatu Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 7 listopada 2008 r. (BPS/DSK-043-1036/08), dotyczące funkcjonowania przedszkoli dla dzieci niepełnosprawnych, uprzejmie wyjaśniam.

Ustawa o systemie oświaty¹ w art. 1 stanowi, że system oświaty zapewnia w szczególności realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

Kształceniem specjalnym zatem obejmuje się dzieci i młodzież wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, na każdym etapie edukacyjnym, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego na wniosek rodziców (opiekunów) ucznia przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej².

Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 10 lat.

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu albo w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, obowiązek ten może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

¹ ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

² rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 173, poz. 1072)

Zapewnienie warunków do spełniania tego obowiązku jest zadaniem własnym gminy.

Sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych ustala rada gminy. Sieć ta powinna być ustalona tak, aby wszystkie dzieci sześciolatnie zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, a droga tego dziecka z domu do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej nie przekraczała 3 km.

W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi i geograficznymi rada gminy może uzupełnić sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o inne formy wychowania przedszkolnego. Jednak mogą one być organizowane tylko dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat, w miejscu możliwie najbliższym miejsca ich zamieszkania.

Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego są obowiązani m.in. do dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.

Rodzice decydują o wyborze przedszkola lub oddziału przedszkolnego funkcjonującego w szkole podstawowej, do którego dziecko będzie uczęszczało. Należy jednak podkreślić, że tylko dzieci podlegające obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego muszą zostać przyjęte z urzędu do przedszkola lub oddziału przedszkolnego funkcjonującego w szkole podstawowej, w obwodzie, którego zamieszkują. Pozostałe dzieci mogą być przyjmowane do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych zgodnie z postanowieniami zawartymi w statutach tych placówek.

Wyjątek stanowią dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa powyżej, dla których odpowiednią formę kształcenia określoną w tym orzeczeniu, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie przedszkoli lub szkół.

Odpowiadając na pytania szczegółowe, uprzejmie informuję.

Ad. 1 Część oświatowa subwencji ogólnej naliczana jest wagami P38 i P36 na wszystkie dzieci niepełnosprawne objęte wychowaniem przedszkolnym, które posiadają orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i zostały wykazane w systemie informacji oświatowej.

Ponadto, część oświatowa subwencji ogólnej naliczana jest również (zgodnie z wagą P38) dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, między innymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i szkołach podstawowych (na podstawie opinii, o której mowa w art. 71b ust. 3 i 3a ustawy o systemie oświaty) i wykazanych w systemie informacji oświatowej.

Zgodnie z postanowieniami art. 28 ust. 5 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego³, zadania związane z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych (łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych) i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach integracyjnych nie są uwzględniane przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej. Zadania te, powinny być finansowane

³ ustawa z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2008 r. Nr 88, poz. 539)

wyłącznie z dochodów własnych, tj. m.in. z udziałów gmin we wpływach z podatku dochodowego od osób fizycznych (PIT) i podatku dochodowego od osób prawnych (CIT). Natomiast w części oświatowej subwencji ogólnej uwzględniane są środki naliczane na dzieci niepełnosprawne objęte wychowaniem przedszkolnym (na podstawie orzeczeń, o których mowa powyżej) i wykazane w systemie informacji oświatowej.

Część oświatowa subwencji ogólnej naliczana jest dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w jednej kwocie, w której nie wydziela się środków przeznaczonych na poszczególne zadania. O sposobie przeznaczenia subwencji ogólnej decydują - zgodnie z art. 7 ust. 3 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego - organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego.

Ad. 2 Osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne prowadzące wychowanie przedszkolne:

a) w publicznych formach, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 7 ustawy o systemie oświaty, otrzymują na każdego ucznia objętego tą formą wychowania przedszkolnego dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 50 % wydatków bieżących przewidzianych na jednego ucznia w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę (art. 80 ust. 2b ustawy o systemie oświaty),

b) w niepublicznych formach, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 7 ustawy o systemie oświaty, otrzymują na każdego ucznia objętego tą formą wychowania przedszkolnego dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 40 % wydatków bieżących ponoszonych na jednego ucznia w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę - pod warunkiem, że osoba prowadząca niepubliczną formę wychowania przedszkolnego poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji (art. 90 ust. 2d ustawy o systemie oświaty).

Ad. 3 Dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego może zostać przyjęte do przedszkola ogólnodostępnego, oddziału przedszkolnego funkcjonującego w szkole podstawowej, czy też do innej formy wychowania przedszkolnego, jeżeli dyrektor tej placówki jest w stanie zapewnić mu odpowiednią organizację kształcenia i wychowania, które stosownie do potrzeb umożliwią naukę i wychowanie w dostępnym dla dziecka zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji oraz rewalidację, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ad. 4 Zespoły orzekające, działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych, wydają na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim dopiero od momentu rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

z powaniem
w/z MINISTRA
SEKRETARZ STANU
Krzyszyna Szumilas
Krzyszyna Szumilas