



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
IV kadencja
Prezes Rady Ministrów
RM 10-199-03

Druk nr 2386
Warszawa, 29 grudnia 2003 r.

Pan
Marek Borowski
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. przedstawiam Sejmowi Rzeczypospolitej Polskiej projekt ustawy

**- o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela
oraz o zmianie niektórych innych ustaw
wraz z projektami podstawowych aktów wykonawczych.**

W załączeniu przedstawiam także opinię dotyczącą zgodności proponowanych regulacji z prawem Unii Europejskiej.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że do prezentowania stanowiska Rządu w tej sprawie w toku prac parlamentarnych został upoważniony Minister Edukacji Narodowej i Sportu.

(-) Leszek Miller

U S T A W A

z dnia

o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela
oraz o zmianie niektórych innych ustaw¹⁾

Art. 1. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 2081) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 1 w ust. 2 w pkt 2 lit. a otrzymuje brzmienie:
„a) publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego,”;
- 2) w art. 3 po pkt 5 dodaje się pkt 6 i 7 w brzmieniu:
„6) dyrektorze szkoły lub nauczycielu, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły – rozumie się przez to również nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły;
7) stopniu naukowym doktora – rozumie się przez to także stopień doktora sztuki.”;
- 3) w art. 6a:
 - a) w ust. 6 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:
„Oceny pracy dyrektora szkoły dokonuje:”,
 - b) w ust. 9 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
„2) dyrektorowi szkoły – prawo złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny jego pracy do organu, który tę ocenę ustalił.”;

4) w art. 9 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w stosunku do nauczycieli szkół artystycznych - minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, w drodze rozporządzenia, określa szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli, wskazując w szczególności poziom wykształcenia i jego zakres w odniesieniu do poszczególnych typów szkół i placówek, warunki uzyskiwania kwalifikacji do nauczania języków obcych, także poprzez egzaminy znajomości języka i wykaz tych egzaminów oraz może określić szkoły i wypadki, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli uwzględniając w szczególności potrzeby kształcenia zawodowego.”;

5) w art. 9b:

a) ust. 1-3 otrzymują brzmienie:

„1. Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnianie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i ust. 1a-3, odbycie stażu, z zastrzeżeniem art. 9e ust. 1-3, zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela, o której mowa w art. 9c ust. 6, oraz:

- 1) w przypadku nauczyciela stażysty – uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie;
- 2) w przypadku nauczyciela kontraktowego – zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;
- 3) w przypadku nauczyciela mianowanego – uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie.

2. Komisje kwalifikacyjne lub egzaminacyjne, o których mowa w ust. 1, przeprowadzają odpowiednio postępowania kwalifikacyjne lub egzaminacyjne w ciągu całego roku na wniosek nauczyciela skierowany odpowiednio do dyrektora szkoły lub właściwego organu, o którym mowa w ust. 4 pkt 2-4.
 3. Nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego do dnia 30 czerwca danego roku, właściwy organ, o którym mowa w ust. 4, wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku.”,
- b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:
- „3a. W przypadku przedłużenia stażu, z przyczyn określonych w art. 9d ust. 5, nauczyciel może złożyć wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego do dnia 31 października danego roku, a właściwy organ, o którym mowa w ust. 4, wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 grudnia danego roku.”,
- c) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:
- „4. Nauczycielom spełniającym warunki, o których mowa w ust. 1, oraz nauczycielom zatrudnionym w trybie art. 9a ust. 3 lub 4, w drodze decyzji administracyjnej, stopień awansu zawodowego nadaje:
- 1) nauczycielowi stażyście stopień nauczyciela kontraktowego – dyrektor szkoły;
 - 2) nauczycielowi kontraktowemu stopień nauczyciela mianowanego – organ prowadzący szkołę;
 - 3) nauczycielowi mianowanemu stopień nauczyciela dyplomowanego – organ sprawujący nadzór pedagogiczny;

- 4) nauczycielom, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 oraz art. 9e ust. 3, odpowiedni stopień – właściwy minister.
5. Akt nadania stopnia awansu zawodowego zawiera w szczególności: nazwę komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej, numer i datę wydania zaświadczenia o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu, stopień awansu zawodowego, a także informację o poziomie wykształcenia nauczyciela. W przypadku uzyskania stopnia awansu zawodowego z mocy prawa albo w sposób określony w art. 9a ust. 3 lub 4 akt nadania stopnia awansu zawodowego nie zawiera odpowiednio nazwy komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej, numeru i daty wydania zaświadczenia o akceptacji lub zdaniu egzaminu.”;
- 6) w art. 9c:
- a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:
- „2. Nauczyciel kontraktowy lub nauczyciel mianowany posiadający co najmniej stopień naukowy doktora może ubiegać się o uzyskanie kolejnego stopnia awansu zawodowego po odbyciu stażu trwającego rok i 9 miesięcy. Dyrektor szkoły może nauczycielowi kontraktowemu, który uzyskał awans w sposób określony w art. 9a ust. 3 i ubiega się o uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego, skrócić staż do roku i 9 miesięcy.”,
- b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:
- „4. Nauczycielowi stażyście i nauczycielowi kontraktowemu odbywającemu staż dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych opiekuna, z zastrzeżeniem, że:
- 1) w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 2, opiekunem nauczyciela stażysty może być również nauczyciel kontraktowy,

a nauczyciela kontraktowego – nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze;

2) w rodzinnej placówce opiekuńczo-wychowawczej opiekunem nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego może być również nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w publicznym ośrodku adopcyjno-opiekuńczym, wskazany przez organ nadzoru w porozumieniu z organem prowadzącym.”,

c) w ust. 6 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„Ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu ustala, w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania, o którym mowa w ust. 3, z uwzględnieniem stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, dyrektor szkoły:”;

7) art. 9d otrzymuje brzmienie:

„Art. 9d. 1. Nauczyciel rozpoczyna staż z początkiem roku szkolnego, nie później jednak niż w ciągu 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, na swój wniosek skierowany do dyrektora szkoły, z tym że nauczyciel stażysta rozpoczyna staż bez złożenia wniosku.

2. W przypadku nawiązania stosunku pracy po upływie terminu, o którym mowa w ust. 1, nauczyciel nie rozpoczyna stażu do końca tego roku szkolnego.

3. Przepisy ust. 1 i 2 stosuje się również do dodatkowego stażu, o którym mowa w art. 9c ust. 11 i art. 9g ust. 8.

4. Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej dwóch lat, a nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej roku od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.

5. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby, zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy lub urlopu innego niż urlop wypoczynkowy, trwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku nieobecności dłuższej niż rok nauczyciel obowiązany jest do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.
6. Nauczyciel kontraktowy i nauczyciel mianowany mogą przerwać staż na swój wniosek w każdym czasie. W przypadku ponownego rozpoczęcia stażu, odbywają staż w pełnym wymiarze.
7. Nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy składają wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w ciągu 14 dni od dnia otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu. Nauczyciel mianowany może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego w okresie 3 lat od dnia otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu. W przypadku niedotrzymania terminów złożenia wniosków, nauczyciele ci obowiązani są do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.
8. Dyrektor szkoły corocznie, w arkuszu organizacyjnym szkoły, o którym mowa w odrębnych przepisach, podaje liczbę nauczycieli, w podziale na stopnie awansu zawodowego, przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych w roku szkolnym, którego dotyczy dany arkusz organizacyjny oraz wskazuje terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań.
9. Nauczyciele skierowani do pracy za granicą w celu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów naucza-

nych w języku polskim w środowiskach polonijnych po powrocie do pracy w polskiej szkole mogą złożyć wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania egzaminacyjnego o awans na stopień nauczyciela mianowanego lub postępowania kwalifikacyjnego o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego po odbyciu stażu w wymiarze rok i 9 miesięcy.”;

8) art. 9e otrzymuje brzmienie:

„Art. 9e. 1. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły, posiadający na tym stanowisku od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego nieprzerwany okres pracy wynoszący co najmniej 3 lata, a w przypadku nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora co najmniej 2 lata oraz legitymujący się wyróżniającą oceną pracy, może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

2. Nauczyciel mianowany, o którym mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1, zatrudniony na stanowisku, na którym wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego, jeżeli jego nieprzerwany okres pracy na tym stanowisku od dnia nadania mu stopnia nauczyciela mianowanego wynosi co najmniej 3 lata, a w przypadku nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora co najmniej 2 lata.

3. Nauczyciel urlopowany lub zwolniony z obowiązku świadczenia pracy na podstawie przepisów ustawy, o której mowa w art. 1 ust. 2 pkt 3, może odpowiednio złożyć wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego o awans na stopień nauczyciela mianowanego lub wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego, jeżeli

od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego okres urlopowania lub zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy trwa nieprzerwanie co najmniej 3 lata.

4. Nauczyciele, którzy przestali zajmować stanowisko dyrektora szkoły, przestali być zatrudnieni na stanowisku, na którym wymagane są kwalifikacje pedagogiczne oraz nauczyciele mianowani, pełniący z wyboru funkcje związkowe, którzy przestali korzystać z urlopu mogą złożyć wnioski o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego po odbyciu stażu w wymiarze rok i 9 miesięcy.
5. Jeżeli w okresie stażu nauczycielowi powierzono stanowisko dyrektora szkoły, zatrudniono go na stanowisku, na którym wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, urlopowano go lub zwolniono z obowiązku świadczenia pracy, do nieprzerwanego okresu, o którym mowa w ust. 1-3, zalicza się okres odbytego stażu.”;

9) w art. 9g:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący szkołę. W skład komisji wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący;
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) dyrektor szkoły;
- 4) dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.”,

b) w ust. 3 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

- „2) dyrektor szkoły, z wyjątkiem przypadku gdy o awans ubiega się dyrektor szkoły;”,
- c) ust. 8a otrzymuje brzmienie:
- „8a. Nauczyciele, o których mowa w art. 9e ust. 1-3, którzy nie uzyskali akceptacji lub nie zdali egzaminu, mogą ponownie złożyć wnioski o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego po upływie roku.”,
- d) ust. 10 otrzymuje brzmienie:
- „10. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego, Ministrem Obrony Narodowej i Ministrem Sprawiedliwości, w drodze rozporządzenia:
- 1) sposób odbywania stażu;
 - 2) rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego;
 - 3) zakres wymagań do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego;
 - 4) tryb działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych;
 - 5) wzory zaświadczeń o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego
- uwzględniając potrzebę stopniowania wymagań stawianych nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, zróżnicowanie grup nauczycieli oraz potrzebę sprawnego przeprowadzania postępowań kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych.”,
- e) ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego, Ministrem Obrony Narodowej i Ministrem Sprawiedliwości, w drodze rozporządzenia, wymagania, jakim powinni odpowiadać eksperci, oraz warunki wpisywania ekspertów na listę ekspertów i skreślenia ich z niej, z uwzględnieniem, że ekspert powinien w szczególności:

- 1) spełniać warunki, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 1-4;
- 2) mieć co najmniej wyższe wykształcenie magisterskie i stopień nauczyciela dyplomowanego;
- 3) przepracować po uzyskaniu stopnia nauczyciela dyplomowanego co najmniej 3 lata i w tym czasie ukończyć formę doskonalenia zawodowego z zakresu posiadanej specjalności;
- 4) uzyskać rekomendację instytucji lub stowarzyszenia działających w systemie oświaty i wychowania, szkolnictwa wyższego i nauki lub na ich rzecz albo nauczycielskiego związku zawodowego, a w przypadku nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych – pisemną opinię wraz z uzasadnieniem wystawioną przez instytucję lub stowarzyszenie działające w systemie pomocy społecznej albo nauczycielski związek zawodowy.”;

10) w art. 9h ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Czynności, o których mowa w ust. 1, podjęte z naruszeniem przepisów ustawy, przepisów o kwalifikacjach nauczycieli lub przepisów wydanych na podstawie art. 9g ust. 10 są nieważne. Nieważność czynności stwierdza, w drodze decyzji ad-

ministracyjnej, odpowiednio organ sprawujący nadzór pedagogiczny lub właściwy minister.”;

11) w art. 10:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Stosunek pracy z nauczycielem nawiązuje się w szkole na podstawie umowy o pracę lub mianowania, z zastrzeżeniem ust. 8.”,

b) uchyla się ust. 4a,

c) po ust. 5 dodaje się ust. 5a i 5b w brzmieniu:

„5a. Stosunek pracy nawiązany na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony przekształca się w stosunek pracy na podstawie mianowania z pierwszym dniem miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym:

- 1) nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego, o ile spełnione są warunki określone w ust. 5;
- 2) w przypadku nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego w czasie trwania umowy o pracę zostały spełnione warunki, o których mowa w ust. 5.

5b. Przekształcenie podstawy prawnej stosunku pracy, o którym mowa w ust. 5a, potwierdza na piśmie dyrektor szkoły.”;

12) po art. 11 dodaje się art. 11a w brzmieniu:

„Art. 11a. 1. Dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela, wystawia nauczycielowi legitymację służbową.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wzór oraz tryb wystawiania legitymacji służbowej, o której mowa w ust. 1, uwzględniając w szczególności potrzebę poświadczenia zatrudnienia na stanowisku na-

uczyciela, a także możliwość pobierania opłaty za wydanie legitymacji w wysokości nieprzekraczającej kosztów wytworzenia dokumentu.”;

13) w art. 17 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczyciele mianowani lub dyplomowani zatrudnieni na stanowisku kuratora oświaty oraz nauczyciele, przechodzący do pracy w urzędach administracji rządowej, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych, specjalistycznej jednostce nadzoru oraz w organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich oraz ośrodkami diagnostyczno-konsultacyjnymi na stanowiska wymagające kwalifikacji pedagogicznych oraz nauczyciele, z którymi został nawiązany stosunek pracy na podstawie wyboru na okres pełnienia funkcji z wyboru, otrzymują urlop bezpłatny na czas zajmowania tych stanowisk lub pełnienia tych funkcji.”;

14) w art. 20:

a) po ust. 5 dodaje się ust. 5a-5c w brzmieniu:

„5a. O zamiarze wypowiedzenia nauczycielowi stosunku pracy z przyczyn określonych w ust. 1 pkt 2 dyrektor szkoły zawiadamia reprezentującą nauczyciela zakładową (międzyzakładową) organizację związkową, która w terminie 5 dni od dnia otrzymania zawiadomienia może zgłosić na piśmie dyrektorowi szkoły umotywowane zastrzeżenia.

5b. Po rozpatrzeniu stanowiska organizacji związkowej, a także w razie niezajęcia przez nią stanowiska w ustalonym terminie, dyrektor szkoły podejmuje decyzję w sprawie wypowiedzenia.

5c. Wypowiedzenie jest bezskuteczne w przypadku złożenia przez nauczyciela, w terminie do 30 dni od

dnia doręczenia wypowiedzenia stosunku pracy z przyczyn określonych w ust. 1 pkt 2, pisemnego wniosku o przeniesienie w stan nieczynny. Z upływem sześciomiesięcznego okresu pozostawania w stanie nieczynnym stosunek pracy wygasa. Wygaśnięcie stosunku pracy powoduje dla nauczyciela skutki, jakie przepisy prawa wiążą z rozwiązaniem stosunku pracy z przyczyn nie dotyczących pracowników.”,

b) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Nauczyciel przeniesiony w stan nieczynny zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych, o których mowa w art. 54, do czasu wygaśnięcia stosunku pracy.”;

15) w art. 22 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. W przypadku rozwiązania z nauczycielem stosunku pracy z przyczyn, o których mowa w art. 20 ust. 1, lub przeniesienia go w stan nieczynny, po uprzednim zastosowaniu ust. 2, podstawą ustalenia odprawy, o której mowa w art. 20 ust. 2, lub wynagrodzenia, o którym mowa w art. 20 ust. 6, jest wynagrodzenie zasadnicze określone w przepisach wydanych na podstawie art. 30 ust. 5, ustalone odpowiednio do posiadanego przez nauczyciela stopnia awansu zawodowego i posiadanych kwalifikacji oraz z uwzględnieniem wymiaru zajęć obowiązkowych nauczyciela z miesiąca przypadającego bezpośrednio przed zastosowaniem ust. 2.”;

16) w art. 30:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wysokość wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela uzależniona jest od stopnia awansu zawodowego, po-

siadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy i wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska lub sprawowanej funkcji oraz trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia warunków pracy.”,

b) ust. 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy, określa, w drodze rozporządzenia:

- 1) wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3, oraz dla nauczycieli, których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 7 oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego;
- 2) sposób obliczania wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową i minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 4a;
- 3) wykaz stanowisk oraz sprawowanych funkcji uprawniających nauczyciela do dodatku funkcyjnego oraz ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego;
- 4) sposób ustalania wysokości wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy uwzględniając stopnie awansu zawodowego, poziom wykształcenia nauczycieli i wymiar zajęć obowiązkowych, stanowiska kierownicze w szkole i sprawowane funkcje, stopień

zaangażowania nauczycieli w pracę oraz zapewniając, że wynagrodzenie za pracę w dniu wolnym od pracy uwzględnia osobistą stawkę zaszeregowania nauczyciela i dodatek za warunki pracy.

6. Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, uwzględniając planowaną strukturę zatrudnienia, określa corocznie dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu obowiązującego od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia:

- 1) wysokość stawek dodatków, o których mowa w ust. 1 pkt 2, oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków, z zastrzeżeniem art. 33 i 34;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, z zastrzeżeniem art. 35 ust. 3;
- 3) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia, o których mowa w ust. 1 pkt 4, o ile nie zostały one określone w ustawie lub w odrębnych przepisach

– w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w ust. 1, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa odpowiednio w ust. 3 i 4.”,

c) po ust. 6 dodaje się ust. 6a w brzmieniu:

„6a. W przypadku nieuchwalenia do dnia 31 grudnia danego roku regulaminu na kolejny rok kalendarzowy stosuje się regulamin obowiązujący w roku poprzednim nie dłużej jednak niż przez okres dwóch miesięcy od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej.”,

d) ust. 7, 7a i 8 otrzymują brzmienie:

„7. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego i Ministrem Obrony Narodowej, określa, w drodze rozporządzenia, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej wysokość stawek dodatków, o których mowa w ust. 1 pkt 2, z zastrzeżeniem art. 33, oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia, o których mowa w ust. 1 pkt 4, o ile nie zostały one określone w przepisach ustawy lub w odrębnych przepisach, z zastrzeżeniem ust. 7a, uwzględniając wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w ust. 3 i 4, oraz zróżnicowanie szkół prowadzonych przez poszczególnych ministrów.

7a. Minister Sprawiedliwości, uwzględniając co najmniej wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w ust. 3 i 4, określi, w drodze rozporządzenia, dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych oraz szkołach przy zakładach karnych wysokość stawek dodatków, o których mowa w ust. 1 pkt 2, oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków, z zastrzeżeniem art. 33, a także szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania składników wyna-

grodzienia, o których mowa w ust. 1 pkt 4, o ile nie zostały one określone w przepisach ustawy lub odrębnych przepisach, uwzględniając w szczególności specyfikę organizacji nauki, pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej, a także specyfikę nauczania prowadzonego w warunkach izolacji.

8. Środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w ust. 3 i 4, wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis, o którym mowa w art. 53 ust. 1, oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o których mowa w art. 70a ust. 1, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.”,

e) po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. W przypadku szkół prowadzonych przez właściwych ministrów środki niezbędne na wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis, o którym mowa w art. 53 ust. 1, oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o których mowa w art. 70a ust. 1, zagwarantowane są w budżetach tych ministrów.”,

f) uchyla się ust. 9,

g) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego mogą zwiększać środki na wynagrodzenia nauczycieli, w tym podwyższać minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego, o których mowa w ust. 5.”,

h) po ust. 10 dodaje się ust. 10a i 10b w brzmieniu:

„10a. Podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego następuje w trybie określonym w ust. 6.

10b. Zwiększenie środków na poszczególne składniki wynagrodzenia dla nauczycieli ponad poziom określony w ust. 3 i 4 może odbywać się wyłącznie z dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.”;

17) art. 32 otrzymuje brzmienie:

„Art. 32. 1. Nauczycielom mianowanym i dyplomowanym zatrudnionym na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w urzędach organów administracji rządowej i kuratoriach oświaty przysługuje wynagrodzenie i inne świadczenia, określone odrębnymi przepisami dla członków korpusu służby cywilnej.

2. Do nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w specjalistycznej jednostce nadzoru oraz organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich oraz rodzinnymi ośrodkami diagnostyczno-konsultacyjnymi oraz szkołami przy zakładach karnych stosuje się odpowiednio przepisy o wynagrodzeniu i innych świadczeniach przysługujących członkom korpusu służby cywilnej zatrudnionym na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w urzędach organów administracji rządowej.

3. Nauczycielom mianowanym i dyplomowanym zatrudnionym na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisjach egzaminacyjnych oprócz wynagrodzenia zasadniczego

przysługują dodatki: za wysługę lat, motywacyjny oraz służbowy.

4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wysokość i warunki przyznawania dodatków, o których mowa w ust. 3, z zastrzeżeniem art. 33, uwzględniając w szczególności potrzebę zróżnicowania ich wysokości w zależności od jakości świadczonej pracy i zajmowanego stanowiska.”;

18) w art. 35:

- a) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Przez godzinę doraźnego zastępstwa rozumie się przydzieloną nauczycielowi godzinę zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, której realizacja następuje w zastępstwie nieobecnego nauczyciela.”,

- b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw wypłaca się według stawki osobistego zaszeregowania nauczyciela, z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy, z tym że w przypadku przydzielenia nauczycielowi godziny doraźnego zastępstwa tylko w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wynagrodzenie za tę godzinę może być obniżone nie więcej jednak niż o 25%.”;

19) w art. 39:

- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Zmiana wysokości wynagrodzenia w czasie trwania stosunku pracy w związku z uzyskaniem kolejnego stopnia

awansu zawodowego nauczyciela następuje z pierwszym dniem roku szkolnego następującego po roku szkolnym, w którym nauczyciel uzyskał wyższy stopień awansu. Zmiana wysokości wynagrodzenia z innych przyczyn następuje z pierwszym dniem najbliższego miesiąca kalendarzowego, jeżeli inne przyczyny nie nastąpiły od pierwszego dnia danego miesiąca kalendarzowego.”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W przypadku uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego w trybie art. 9b ust. 3a zmiana wysokości wynagrodzenia następuje z dniem 1 stycznia danego roku, następującego po roku kalendarzowym, w którym nauczyciel uzyskał wyższy stopień awansu.”;

20) w art. 42 w ust. 7 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli szkół nie wymienionych w ust. 3, nauczycieli szkół, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1a, nauczycieli szkół zaocznych, nauczycieli w systemie kształcenia na odległość, nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych, bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych oraz zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym i w systemie kształcenia na odległość.”;

21) w art. 42c ust. 3 i 4 otrzymują brzmienie:

„3. Za zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze, wykonywane w dniu wolnym od pracy, nauczyciel otrzymuje inny dzień wolny od pracy. W szczególnie uzasadnionych przypadkach zamiast dnia wolnego nauczyciel otrzymuje odrębne wynagrodzenie, w wysokości ustalonej w sposób

określony w przepisach wydanych na podstawie art. 30 ust. 5.

4. Za pracę w święto, przypadające poza dwoma dniami w tygodniu wolnymi od pracy, nauczyciel otrzymuje inny dzień wolny od pracy. W szczególnie uzasadnionych przypadkach zamiast dnia wolnego nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie, o którym mowa w ust. 3, ze 100% dodatkiem.”;

22) art. 49 otrzymuje brzmienie:

„Art. 49. 1. Tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze:

- 1) w budżetach organów prowadzących szkoły w wysokości co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych z przeznaczeniem na wypłaty nagród organów prowadzących szkoły i dyrektorów szkół;
 - 2) w budżetach wojewodów łącznie w wysokości stanowiącej równowartość 2.744 średnich wynagrodzeń nauczyciela stażysty, z przeznaczeniem na wypłaty nagród kuratorów oświaty oraz nagród organów sprawujących nadzór pedagogiczny dla nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 1 i ust. 1a;
 - 3) w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w wysokości stanowiącej równowartość 2.015 średnich wynagrodzeń nauczyciela stażysty, z przeznaczeniem na wypłaty nagród tego ministra.
2. Organy prowadzące szkoły ustalają kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt 1, uwzględniając w szczególności osiągnięcia w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej, pracy opiekuńczo-

wychowawczej oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły, sposób podziału środków na nagrody organów prowadzących szkoły i dyrektorów szkół, tryb zgłaszania kandydatów do nagród oraz zasadę, że nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej roku.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt 2 i 3, uwzględniając w szczególności sposób zgłaszania kandydatów do nagród, oraz zasadę, że nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat.”;

23) w art. 53 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

- „1. Dla nauczycieli dokonuje się corocznie odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych w wysokości ustalonej jako iloczyn planowanej, przeciętnej w danym roku kalendarzowym, liczby nauczycieli zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy (po przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy) skorygowanej w końcu roku do faktycznej przeciętnej liczby zatrudnionych nauczycieli (po przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy) i 110% kwoty bazowej, o której mowa w art. 30 ust. 3.”;

24) art. 61 otrzymuje brzmienie:

- „Art. 61. 1. Nauczyciel, posiadający wymagane kwalifikacje, który uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego w ciągu dwóch lat od dnia podjęcia pierwszej pracy zawodowej w życiu w szkole, otrzymuje w szkole będącej podstawowym miejscem zatrudnienia na swój wniosek jednorazowy zasiłek na zagospoda-

rowanie w wysokości dwumiesięcznego otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego. Do pierwszej pracy zawodowej w życiu nie zalicza się pracy wykonywanej w okresie studiów lub nauki w zakładzie kształcenia nauczycieli.

2. Prawo do złożenia wniosku o wypłacenie zasiłku na zagospodarowanie przysługuje nauczycielowi w okresie roku licząc od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego.
3. Zasiłek na zagospodarowanie wypłaca szkoła, w której nauczyciel złożył wniosek o jego wypłatę.
4. Zasiłek na zagospodarowanie podlega zwrotowi, jeżeli nauczyciel nie przepracuje w szkole trzech lat licząc od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego. W szczególnie uzasadnionych przypadkach organ prowadzący szkołę może zwolnić nauczyciela w całości lub w części z obowiązku zwrotu zasiłku.”;

25) w art. 70a:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, z zastrzeżeniem ust. 2.”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Środki, o których mowa w ust. 1, mogą być również przeznaczone na dofinansowanie kosztów obniżenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na-

uczycielom dyplomowanym, którym powierzono zadania doradcy metodycznego. Dofinansowanie polegające na zwiększeniu funduszu wynagrodzeń w planach finansowych szkół nie może być wyższe niż skutki finansowe zatrudnienia nauczyciela w wymiarze odpowiadającym przyznanej zniżce tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielowi dyplomowanemu.”,

c) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Przepis ust. 1 nie obejmuje finansowania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.”,

d) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się po zasięgnięciu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.”;

26) art. 73 otrzymuje brzmienie:

„Art. 73. 1. Nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia, w wymiarze nie przekraczającym jednorazowo roku, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Urlopu dla poratowania zdrowia nie udziela się nauczycielom spełniającym warunki określone w art. 88 ust. 1, a nauczycielowi, któremu do nabycia prawa do emerytury brakuje mniej niż rok, urlop dla poratowania zdrowia nie może być udzielony na okres dłuższy niż do końca miesiąca poprzedzającego

miesiąc, w którym nauczyciel nabywa uprawnienia emerytalne.

3. Do okresu siedmioletniej pracy w szkole, o którym mowa w ust. 1, wlicza się okresy czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby oraz urlopu innego niż wypoczynkowy, trwające łącznie nie dłużej niż 6 miesięcy. W przypadku okresu niezdolności do pracy i urlopu trwających dłużej niż 6 miesięcy wymagany okres pracy przedłuża się o ten okres.
4. Okres siedmioletniej pracy w szkole, uzasadniający prawo do urlopu, powinien przypadać bezpośrednio przed datą rozpoczęcia urlopu dla poratowania zdrowia. Wymóg siedmioletniego okresu pracy w szkole dotyczy udzielenia pierwszego urlopu dla poratowania zdrowia.
5. Nauczyciel w okresie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych, o których mowa w art. 54.
6. Dyrektor szkoły, nie później niż w terminie 2 tygodni przed zakończeniem urlopu dla poratowania zdrowia, wydaje nauczycielowi skierowanie na badanie kontrolne w celu stwierdzenia braku przeciwwskazań do pracy na określonym stanowisku.
7. W przypadku stwierdzenia, że w okresie urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciel podejmuje inny stosunek pracy lub inną działalność zarobkową dyrektor szkoły odwołuje nauczyciela z urlopu, określając termin, w którym nauczyciel obowiązany jest do powrotu do pracy.

8. Nauczycielowi można udzielić kolejnego urlopu dla poratowania zdrowia nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu dla poratowania zdrowia. Łączny wymiar urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela w okresie całego zatrudnienia nie może przekraczać 3 lat.
9. Nauczyciel nie ponosi kosztów związanych z orzeczeniem o stanie jego zdrowia w związku z potrzebą udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia.
10. O potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zalecanego leczenia, orzeka lekarz ubezpieczenia zdrowotnego leczący nauczyciela.
11. Minister właściwy do spraw zdrowia, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, określi, w drodze rozporządzenia, tryb orzekania o potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu, o którym mowa w ust. 1, wzór orzeczenia i sposób prowadzenia dokumentacji związanej z wydawaniem orzeczeń o potrzebie udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia oraz organ odwoławczy od orzeczeń o potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia, uwzględniając w szczególności sposób wydawania orzeczenia o potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu oraz termin odwołania się od orzeczenia.”;

27) w art. 83 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

- „1a. Dyrektor szkoły zawiesza w pełnieniu obowiązków nauczyciela, a organ prowadzący szkołę – dyrektora szkoły, jeżeli wszczęcie postępowania karnego lub złożenie wniosku o postępowanie dyscyplinarne dotyczy naruszenia praw i dobra dziecka.”;

28) w art. 88 ust. 1a otrzymuje brzmienie:

„1a. Nauczyciele spełniający warunki określone w ust. 1 mogą przejść na emeryturę również w wypadku rozwiązania stosunku pracy lub wygaśnięcia stosunku pracy w okolicznościach określonych w art. 20 ust. 1, 5c i 7.”;

29) art. 91a otrzymuje brzmienie:

„Art. 91a. 1. Nauczycielom mianowanym i dyplomowanym zatrudnionym w urzędach organów administracji rządowej i kuratoriach oświaty, w specjalistycznej jednostce nadzoru oraz w organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich, rodzinnymi ośrodkami diagnostyczno-konsultacyjnymi oraz szkołami przy zakładach karnych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych, przysługują uprawnienia wynikające z art. 9a-9i, art. 51, 58-60, 86, 88 i 90.

2. Nauczycielowi mianowanemu i dyplomowanemu zatrudnionemu w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowych komisjach egzaminacyjnych na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych, przysługują uprawnienia wynikające z art. 9a-9i, art. 30 ust. 5, art. 32-33, 47, art. 49 ust. 1 pkt 3, art. 51, 58-60, 86-88 i 90.

3. Nauczycielom urlopowanym na podstawie przepisów ustawy, o której mowa w art. 1 ust. 2 pkt 3, przysługują uprawnienia wynikające z art. 9a-9i, art. 30, 33, 49, 51, 58-60, 73, 86-88 i 90.

4. Do nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych

mają zastosowanie przepisy rozdziałów 2-4, art. 42 ust. 1, 2 i 7a, art. 51, 64-67 oraz rozdziałów 8-11.”;

30) w art. 91b ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Do nauczyciela zatrudnionego w:

- 1) szkołach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 2, bez względu na wymiar zatrudnienia, ma zastosowanie przepis art. 11a;
- 2) szkołach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 2, w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, w tym do nauczyciela zatrudnionego na stanowisku dyrektora, mają zastosowanie przepisy art. 6, 9-9i, art. 22 ust. 3 i 4, art. 26, art. 49 ust. 1 pkt 2 i 3, art. 51, art. 70a ust. 3, 4 i 6, art. 75-86, 88 i 90;
- 3) przedszkolu i placówce, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 2 lit. a, w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, w tym do nauczyciela zatrudnionego na stanowisku dyrektora, mają zastosowanie przepisy art. 6, 9-9i, art. 22 ust. 3 i 4, art. 26, art. 49 ust. 1 pkt 2 i 3, art. 51, art. 70a ust. 3, 4 i 6, art. 75-86, 88 i 90;
- 4) przedszkolu i placówce, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 2 lit. b, w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć, w tym do nauczyciela zatrudnionego na stanowisku dyrektora, mają zastosowanie przepisy art. 6, 9-9i, art. 22 ust. 3 i 4, art. 26, art. 49 ust. 1 pkt 2 i 3, art. 51, art. 70a ust. 3, 4 i 6, art. 75-85.”;

31) w art. 91d:

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) art. 30 ust. 6 i 10a, art. 42 ust. 7, art. 49 ust. 2, art. 54 ust. 7, art. 70a ust. 1 oraz art. 72 ust. 1 – wykonuje odpowiednio: rada gminy, rada powiatu, sejmik województwa;”;

b) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) art. 6a ust. 1 pkt 3 oraz 6 i 13, art. 9b ust. 3, 3a i 4 pkt 2 oraz ust. 6 i 7 pkt 1, art. 9f ust. 1, art. 9g ust. 3 pkt 1 i ust. 4, art. 18 ust. 4 i 5, art. 19 ust. 1, art. 22 ust. 1, art. 26 ust. 2, art. 31, art. 42a ust. 1, art. 54 ust. 2 i 5, art. 56 ust. 2, art. 61 ust. 4, art. 63, art. 66 ust. 1, art. 82 ust. 2 oraz art. 83 ust. 1 i 1a – wykonuje odpowiednio: wójt, burmistrz (prezydent miasta), starosta, marszałek województwa.”.

Art. 2. Nauczyciele kontraktowi lub mianowani posiadający stopień naukowy doktora oraz nauczyciele kontraktowi, którzy stopień awansu uzyskali w trybie art. 9a ust. 3 ustawy wymienionej w art. 1, będący w dniu wejścia w życie ustawy w trakcie odbywania stażu na wyższy stopień awansu zawodowego w wymiarze 9 miesięcy kontynuują rozpoczęty staż w wymiarze pozostającym do zakończenia dziewięciomiesięcznego stażu.

Art. 3. 1. Nauczyciele wpisani na listę, o której mowa w art. 9g ust. 11 ustawy wymienionej w art. 1, przed dniem przed dniem wejścia w życie ustawy są zobowiązani, w terminie do dnia 31 grudnia 2006 r. do ukończenia formy doskonalenia zawodowego z zakresu posiadanej specjalności.

2. W przypadku niezłożenia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania dokumentów potwierdzających ukończenie formy doskonalenia zawodowego, o którym mowa w ust. 1, nauczyciele ci zostają skreśleni z listy ekspertów z mocy prawa z dniem 1 stycznia 2007 r.

Art. 4. 1. Nauczyciele, którym udzielono urlopu bezpłatnego w związku z nawiązaniem stosunku pracy na podstawie wyboru, są zobowiązani do złożenia, w terminie do dnia 31 sierpnia 2004 r., rezygnacji z zajmowanego stanowiska dyrektora, jeżeli nie uczynili tego przed udzieleniem im urlopu.

2. W przypadku niezłożenia rezygnacji, o której mowa w ust. 1, powierzenie stanowiska dyrektora szkoły wygasa z mocy prawa z dniem 31 sierpnia 2004 r.

Art. 5. Nauczyciele, którzy w dniu wejścia w życie ustawy przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, zachowują prawo do tych urloпów do końca okresu na jaki ich udzielono, chyba że wcześniej zostaną odwołani z urloпу na podstawie art. 73 ust. 7 ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 6. Nauczyciele, którzy w dniu wejścia w życie ustawy przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia lub pozostają w stanie nieczynnym otrzymują wynagrodzenie ustalone przez dyrektora szkoły w dniu rozpoczęcia urloпу dla poratowania zdrowia lub w dniu przejścia w stan nieczynny.

Art. 7. Nauczycielowi nie przysługuje prawo do zasiłku na zagospodarowanie, jeżeli do dnia wejścia w życie ustawy nauczycielowi wypłacono zasiłek na zasadach obowiązujących przed dniem wejścia w życie ustawy.

Art. 8. Wynagrodzenie miesięczne nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 ustawy wymienionej w art. 1, ustalone zgodnie z przepisami niniejszej ustawy nie może być niższe od ich dotychczasowego miesięcznego wynagrodzenia.

Art. 9. W ustawie z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 65, poz. 385, z późn. zm.²⁾) po art. 92 dodaje się art. 92a w brzmieniu:

- „Art. 92a. 1. Rektor, na wniosek nauczyciela akademickiego, wystawia nauczycielowi akademickiemu legitymację służbową.
2. Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego określi, w drodze rozporządzenia, wzór oraz tryb wystawiania legitymacji służbowej, o której mowa w ust. 1, uwzględniając w szczególności potrzebę poświadczenia zatrudnienia na stanowisku nauczyciela akademickiego, a także możliwość pobierania opłaty za wydanie legity-

macji w wysokości nieprzekraczającej kosztów wytworzenia dokumentu.”.

Art. 10. W ustawie z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96, poz. 590, z późn. zm.³⁾) po art. 61 dodaje się art. 61a w brzmieniu:

„Art. 61a. Do nauczyciela akademickiego państwowej uczelni zawodowej stosuje się odpowiednio art. 92a ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 65, poz. 385, z późn. zm.²⁾).”.

Art. 11. W ustawie z dnia 18 grudnia 1998 r. o służbie cywilnej (Dz. U. z 1999 r. Nr 49, poz. 483, z późn. zm.⁴⁾) art. 95 otrzymuje brzmienie:

„Art. 95. Członkom korpusu służby cywilnej zatrudnionym na stanowisku kuratora oświaty lub na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych przysługują uprawnienia określone w art. 9a-9i, 51, 58-60, 86, 88 i 90 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 208 oraz z ... r. Nr ..., poz. ...), a okres zatrudnienia na tych stanowiskach wlicza się do okresu zatrudnienia, od którego zależą uprawnienia nauczyciela określone w tej ustawie.”.

Art. 12. Przepisy wykonawcze wydane przed dniem wejścia w życie ustawy, na podstawie art. 9 ust. 2, art. 9g ust. 10 i 12, art. 30 ust. 5, 7 i 7a, art. 32 ust. 2, art. 49 ust. 2 i art. 73 ust. 4 ustawy wymienionej w art. 1 w brzmieniu obowiązującym do dnia wejścia w życie niniejszej ustawy zachowują moc do czasu wydania nowych przepisów wykonawczych na podstawie upoważnień w brzmieniu ustalonym niniejszą ustawą.

Art. 13. Organy prowadzące szkoły dostosują do przepisów niniejszej ustawy, w terminie dwóch miesięcy od dnia jej wejścia w życie, kryteria i tryb przyznawania nagród określonych w art. 49 ust. 1 pkt 1 ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu obowiązującym od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy.

Art. 14. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem art. 30 ust. 6 i 6a ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu ustalonym niniejszą ustawą, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2005 r.

1) Niniejsza ustawa zmienia:

- 1) ustawę z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym,
- 2) ustawę z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych,
- 3) ustawę z dnia 18 grudnia 1998 r. o służbie cywilnej.

2) Zmiany ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1992 r. Nr 54, poz. 254 i Nr 63, poz. 314, z 1994 r. Nr 1, poz. 3, Nr 43, poz. 163, Nr 105, poz. 509 i Nr 121, poz. 591, z 1996 r. Nr 5, poz. 34, Nr 24, poz. 110, z 1997 r. Nr 28, poz. 153, Nr 96, poz. 590, Nr 104, poz. 661, Nr 121, poz. 770 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 50, poz. 310, Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1115 i 1118, z 2000 r. Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1314, z 2001 r. Nr 85, poz. 924, Nr 103, poz. 1129, Nr 111, poz. 1193 i 1194 i Nr 126, poz. 1383, z 2002 r. Nr 4, poz. 33 i 34, Nr 150, poz. 1239, Nr 153, poz. 1271 i Nr 200, poz. 1683 oraz z 2003 r. Nr 65, poz. 595, Nr 128, poz. 1176 i Nr 137, poz. 1304.

3) Zmiany ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1998 r. Nr 106, poz. 668, z 2000 r. Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1314, z 2001 r. Nr 85, poz. 924 i Nr 111, poz. 1194, z 2002 r. Nr 4, poz. 33 i Nr 150, poz. 1239 oraz z 2003 r. Nr 65, poz. 595 i Nr 137, poz. 1304.

4) Zmiany ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1999 r. Nr 70, poz. 778 i Nr 110, poz. 1255, z 2001 r. Nr 102, poz. 1116, Nr 111, poz. 1194, Nr 128, poz. 1403 i Nr 154, poz. 1800 oraz z 2002 r. Nr 150, poz. 1237 i Nr 153, poz. 1271, Nr 238, poz. 2025 i Nr 240, poz. 2052.

UZASADNIENIE

Podstawowym celem obecnej nowelizacji ustawy – Karta Nauczyciela jest modyfikacja rozwiązań systemowych w zakresie awansu zawodowego oraz wynagradzania i zatrudniania nauczycieli, wprowadzonych ustawą z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 19, poz. 239, z późn. zm.). Zakres wprowadzanych zmian przepisów został zdeterminowany analizą praktycznego funkcjonowania rozwiązań wprowadzonych w 2000 r. Zaproponowane zmiany mają na celu przede wszystkim eliminację dostrzeżonych niespójności przy zachowaniu tych wszystkich rozstrzygnięć prawnych, które stanowią o szczególnej roli edukacji i zawodu nauczyciela w Polsce.

W roku 2000 wprowadzono gruntowną, systemową zmianę przepisów regulujących pragmatykę zawodową nauczycieli. Podstawą tych zmian była konieczność dostosowania przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela do obowiązujących rozwiązań ustrojowych państwa, jak również wdrożenie nowej koncepcji statusu zawodowego nauczyciela, umożliwiającej skuteczne przeciwdziałanie narastającemu zjawisku pauperyzacji zawodu nauczycielskiego. Na gruncie dotychczas obowiązujących przepisów wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli powiązane było z poziomem wykształcenia i stażem pracy, przy czym wzrastało automatycznie o niewielką kwotę co 2 lata, bez względu na aktywność zawodową nauczyciela. Maksymalne wynagrodzenie zasadnicze nauczyciel mógł uzyskać dopiero po 30 latach pracy. Dzięki wdrożeniu nowego systemu awansu nauczyciele zyskali szansę szybszego awansu zawodowego i płacowego. Konsekwencją przyjęcia takich priorytetów było wprowadzenie kwalifikacyjno-motywacyjnej ścieżki awansu zawodowego. Przyjęte wówczas rozwiązania uzależniły awans zawodowy i finansowy od indywidualnej aktywności, zaangażowania oraz zewnętrznym ocenianych efektów pracy nauczyciela. Odpowiednio do obciążeń związanych z powołaniem szczególnego systemu awansu zawodowego, trybem aktu prawnego najwyższej rangi – ustawy – zagwarantowane zostały równoległe średnie wynagrodzenia nauczycieli na każdym ze stopni awansu i w każdej z jednostek samorządu terytorialnego odrębnie.

Jak wynika z danych pochodzących z trzyletniego monitoringu funkcjonowania wprowadzonych zmian systemowych – nowe rozwiązania zostały zaakceptowane przez nauczycieli. Mimo szeregu trudności, w tym związanych z wdrażaniem nowego systemu wynagradzania, obecnie faktem jest, że polska szkoła należy do tych instytucji publicznych, w których podejmowanych jest najwięcej inicjatyw i nowatorskich rozwiązań. W nauczaniu stosuje się nowoczesne metody i techniki, w tym techniki informacyjne, podejmowanych jest także szereg działań wzmacniających wychowawczą funkcję szkoły. Nauczyciele są jedną z najlepiej wykształconych grup zawodowych i jedną z najbardziej aktywnych w kształceniu ustawicznym i doskonaleniu umiejętności zawodowych. W latach 2000-2002 corocznie ok. 45 tys. nauczycieli ubiegało się o stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, przedstawiając swe osiągnięcia zawodowe do oceny komisjom zewnętrznym.

Z uwagi na wskazane powyżej wyniki analiz, przygotowany projekt ustawy nie zmienia w sposób zasadniczy kierunku rozwiązań wprowadzonych w 2000 r. Nie występują bowiem merytoryczne przesłanki o charakterze powszechnym, uprawniające do kwestionowania skuteczności tych rozwiązań.

Proponowany projekt nowelizacji ustawy – Karta Nauczyciela należy zatem postrzegać przede wszystkim jako naturalną, planowaną i niezbędną korektę wprowadzonych w 2000 r. znaczących zmian w pragmatyce zawodowej nauczycieli, stanowiących integralny element reformy oświaty. W ścisłym odniesieniu do proponowanego zakresu podmiotowego nowelizacji, inicjatywę tę należy postrzegać zarazem, jako potwierdzenie prowadzenia przez państwo świadomej, konsekwentnej i nowoczesnej polityki w tej dziedzinie.

Nie można wykluczyć, że system awansu i wynagradzania nauczycieli będzie podlegał w przyszłości dalszym modyfikacjom. Z oczywistych jednak względów podstawowym warunkiem ewentualnych głębszych zmian o charakterze koncepcyjnym musi być ocena jego funkcjonowania dokonana pod kątem realizacji głównego celu reformy oświaty, czyli poprawy jakości kształcenia. Wydaje się, że będzie to możliwe dopiero po precyzyjnym zbadaniu osiągnięć szkolnych dzieci i młodzieży w okresie 12-letniego cyklu edukacji.

Żadna z formułowanych propozycji zmian systemu awansu i wynagradzania nauczycieli, alternatywnych w stosunku do obecnego projektu zmiany ustawy – Karta Nauczyciela, nie znajduje uzasadnienia w stanie faktycznym i prawnym. Jak wskazano

powyżej, dotychczasowe obserwacje dostarczają informacji potwierdzających pozytywny wpływ awansu zawodowego nauczycieli na poprawę funkcjonowania szkół i placówek, natomiast trzyletni okres obowiązywania nowych regulacji jest zbyt krótki dla dokonania wiarygodnej oceny ich wpływu na jakość kształcenia, zwłaszcza, że nakładają się tu oddziaływania wdrażanych równocześnie zmian strukturalnych i programowych w systemie oświaty. Należy przy tym pamiętać, że rozwiązania docelowe w zakresie płacowym przewidziane w ustawie – Karta Nauczyciela weszły w życie z dniem 1 października 2002 r. Oznacza to, że dopiero ci nauczyciele stażysty, którzy we wrześniu 2003 r. podjęli pracę w szkole, będą mogli doświadczyć przeszerowań płacowych w związku z uzyskiwaniem stopni awansu zawodowego w planowanym ustawą wymiarze. Nie można również zapominać, że wprowadzona w 2000 r. „ścieżka awansu zawodowego” obejmuje aktualnie okres 7 lat pracy pedagogicznej, zatem nauczyciele, którzy rozpoczęli „wędrówkę po tej ścieżce” z chwilą wdrożenia systemu od stopnia nauczyciela stażysty, obecnie są jeszcze w trakcie odbywania stażu na stopień nauczyciela mianowanego, zatem „nie doszli nawet do połowy ścieżki”.

Tymczasem gruntowne zmiany, zwłaszcza w zakresie płacowym, wiążą się nierozdzielnie z destabilizacją warunków pracy. Należy zauważyć, że w tym przypadku problem dotyczy osób stanowiących najliczniejszą grupę zawodową sektora finansów publicznych. Dokonanie fundamentalnych zmian w tym zakresie na przestrzeni trzech lat w sposób oczywisty podważyłoby zaufanie obywateli do państwa i rekomendowanych przez państwo celów oraz sposobów ich realizacji. Odpowiednio, rozstrzygnięcia takie nie mogłyby mieć pozytywnego wpływu na poprawę jakości kształcenia – zadania, które legło u podstaw wprowadzenia reformy edukacji.

Powyższe nie oznacza, że nie można dokonać żadnych podsumowań i weryfikacji. Wnikliwa analiza trzyletniego okresu stosowania przepisów dotyczących awansowania i wynagradzania nauczycieli w sposób jednoznaczny pozwoliła określić obszary, w których zastosowane rozwiązania nie spełniły pokładanych w nich nadziei. Obecna propozycja zmian bezpośrednio do tej diagnozy nawiązuje i w istocie stanowi niezbędną korektę tych przepisów, których stosowanie budzi największe wątpliwości środowiska oświatowego.

Zaproponowane w projekcie tej ustawy rozwiązania, zwłaszcza w zakresie wynagrodzeń, stanowią kompromis między oczekiwaniami nauczycieli a możliwościami eko-

nomicznymi państwa. Choć byłoby to pożądane, projekt nie przewiduje wprowadzenia kolejnego etapu ponadnormatywnego wzrostu wynagrodzeń nauczycielskich. Każdorazowo bowiem takie rozwiązanie musiałoby skutkować koniecznością zabezpieczenia na ten cel znacznych środków budżetowych, co w obecnej sytuacji finansowej nie jest możliwe. W myśl projektu utrzymany zostaje zatem mechanizm wzrostu wynagrodzeń nauczycieli na poziomie identycznym wskaźnikowo, jak dla pozostałych pracowników sektora finansów publicznych, nie licząc niektórych preferencji zastosowanych aktualnie w stosunku do pracowników szkolnictwa wyższego. Zaproponowane zmiany zmierzają natomiast do „uszczelnienia” systemu i otwierają organom państwa i podmiotom społecznym możliwość skutecznego przeciwdziałania sytuacjom, w których możliwe było zaniżanie wynagrodzeń nauczycielskich.

I. Do najistotniejszych proponowanych zmian o charakterze systemowym w zakresie awansu zawodowego należą:

1. Rezygnacja z „sesyjności” prac komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych oraz ustalenie jednego terminu przeszerogowania płacowego nauczycieli w związku z uzyskaniem wyższego stopnia awansu zawodowego na początek kolejnego roku szkolnego (art. 9b oraz art. 39).

Projekt przewiduje możliwość rozpatrywania przez cały rok składanych przez nauczycieli wniosków o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, z zastrzeżeniem, że w przypadku gdy wniosek zostanie złożony do dnia 30 czerwca danego roku, właściwy organ jest zobowiązany wydać decyzję o nadaniu lub odmowie nadania stopnia awansu do dnia 31 sierpnia danego roku. Większość nauczycieli składa wnioski o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego (egzaminacyjnego) bezpośrednio po zakończeniu stażu i uzyskaniu oceny dorobku zawodowego, co zwykle następuje z końcem czerwca. Przypadki składania wniosków w innym terminie są skutkiem indywidualnych, subiektywnych wyborów nauczycieli.

Wprowadzono jednocześnie wyjątek dla nauczycieli, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie mogą ukończyć stażu w terminie, np. z powodu choroby. W przypadku złożenia przez tych nauczycieli wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego (egzaminacyjnego) do dnia 31 października da-

nego roku, właściwy organ jest zobowiązany wydać decyzję w przedmiocie nadania stopnia awansu zawodowego do dnia 31 grudnia danego roku, a ewentualne przeszeregowanie płacowe nastąpi z dniem 1 stycznia kolejnego roku kalendarzowego.

Ustalenie jednego dla wszystkich nauczycieli terminu przeszeregowania płacowego w związku z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu porządkuje i ujednolica system planowania środków na wynagrodzenia w budżetach jednostek samorządu terytorialnego (JST) i odpowiednio w planach finansowych szkół, tym samym umożliwia prowadzenie racjonalnej polityki w tym zakresie. Obecnie przeszeregowanie następuje z pierwszym dniem miesiąca następującego po miesiącu, w którym wydana została decyzja w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego. Utrzymanie takiego rozwiązania nie jest możliwe. Po osiągnięciu – w wyniku wdrożenia w październiku 2002 r. III etapu reformy systemu wynagradzania nauczycieli – docelowych relacji pomiędzy wskaźnikami wysokości średnich wynagrodzeń dla poszczególnych stopni awansu, w konsekwencji przeszeregowania płacowego w trakcie roku budżetowego nawet jednego nauczyciela w szkole, powstają znaczące i – jeżeli nieplanowane – w praktyce niemożliwe do zrealizowania skutki finansowe. Należy zwrócić uwagę, że zdefiniowanie powyższej sytuacji w planie finansowym szkoły (i odpowiednio w budżecie JST) rodzi niesłychane trudności, które często w praktyce powodują, że średnie wynagrodzenia nie są stanowione na poziomie gwarantowanym ustawą.

Należy pamiętać, że decyzja o ubieganiu się o kolejny stopień awansu jest w przeważającej większości przypadków zależna wyłącznie od woli samego nauczyciela. Nauczyciele mianowani, stanowiący ok. 70% ogółu zatrudnionych nauczycieli, mogą bowiem składać wnioski o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego w ciągu trzech lat od zakończenia stażu i uzyskania pozytywnej oceny dorobku zawodowego. Ponadto, nie zawsze postępowanie kończy się pomyślnie dla nauczyciela. W rezultacie pracodawca (dyrektor szkoły) w momencie kształtowania planu finansowego nie ma możliwości dokonania pełnej oceny faktycznych potrzeb finansowych szkoły, w tym wysokości środków niezbędnych na wynagrodzenia nauczycieli. Ponadto należy podkreślić, że obowiązujące rozwiązanie nie

jest spójne z treścią wytycznych do przepisu art. 30 ust. 6 ustawy, który obli-
guje samorządy terytorialne do ustalania za pomocą dodatków wysokości
średniego wynagrodzenia na poziomie gwarantowanym ustawą dla nauczy-
cieli poszczególnych stopni awansu w układzie rocznym (art. 30 ust. 3 i 4).
W rzeczywistości ustalanie przepisów regulaminów wynagradzania wypeł-
niających ten warunek następuje w sytuacji, w której nie ma możliwości okre-
ślenia podstawowych kryteriów, tj. liczby oraz daty awansów nauczycieli.
Nieuwzględnienie tego faktu przy nowelizacji ustawy oznaczałoby utrzymy-
wanie przepisów o charakterze trudnym bądź niemożliwym do realizacji.
Tymczasem problem ten dotyczy nie tylko planowania budżetów szkół i bu-
dżetów JST, ale również planowania wysokości łącznej kwoty części oświa-
towej subwencji ogólnej.

2. Wydłużenie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela (art. 9c i art. 9d).

Zgodnie z projektem ustawy rezygnuje się z dziewięciomiesięcznych staży
na rzecz stażu trwającego 1 rok i 9 miesięcy w przypadku nauczycieli posia-
dających co najmniej stopień naukowy doktora lub uzyskujących stopień na-
uczyciela kontraktowego z dniem zatrudnienia w szkole. Należy bowiem
zwrócić uwagę, że dziewięciomiesięczny okres stażu nie obejmuje pełnego
roku szkolnego, w tym tak typowych i ważnych sytuacji, jak rozpoczęcie i za-
kończenie zajęć szkolnych. Tym samym sytuacje te i towarzyszące im oko-
liczności (np. wystawianie ocen końcoworocznych, podsumowanie realizacji
planu wychowawczego itp.) wyłączone są automatycznie z obszaru działań
nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy. Trudno uznać zasadność
takiego rozstrzygnięcia, ograniczającego w istotny sposób zakres możliwych
doświadczeń zawodowych nauczyciela w trakcie ubiegania się o awans za-
wodowy.

W myśl projektowanej ustawą rozwiązań nauczyciel kontraktowy i miano-
wany może rozpocząć staż na kolejny stopień awansu zawodowego po
przepracowaniu odpowiednio dwóch lat od dnia nadania stopnia nauczyciela
kontraktowego i roku od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego.
W okresie stażu nauczyciel podejmuje bowiem szereg działań mających na
celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, których efekty uwidaczniają się
dopiero w perspektywie czasowej. Przed zaplanowaniem kolejnego stażu

niezbędne jest dokonanie analizy i oceny efektów działań podjętych w okresie poprzednio odbywanego stażu. Dotychczasowe rozwiązania, stwarzające możliwość rozpoczęcia stażu na kolejny stopień tuż po uzyskanym awansie, nie sprzyjają niezbędnej w tym zakresie refleksji i praktycznie wykluczają możliwość jakiegokolwiek ewaluacji podejmowanych działań, zatem uniemożliwiają dokonanie oceny wpływu awansu na jakość wykonywanej pracy. Należy podkreślić, że nauczyciele obecnie uzyskujący stopień nauczyciela dyplomowanego mają za sobą długi, z reguły kilkunastoletni staż pracy pedagogicznej. Tylko w dłuższej perspektywie czasowej można mówić o znaczącym dorobku zawodowym, nie na miarę wątpliwej jakości zaświadczeń, a rzeczywistych osiągnięć nauczyciela.

3. Umożliwienie nauczycielowi mianowanemu ubiegającemu się o stopień nauczyciela dyplomowanego zaprezentowanie swojego dorobku zawodowego komisji kwalifikacyjnej (art. 9b).

Projekt ustawy przewiduje w tym względzie, że nauczyciel mianowany przystępuje do rozmowy kwalifikacyjnej, w czasie której – niezależnie od przedstawionej dokumentacji – zaprezentuje komisji własny dorobek zawodowy i, ewentualnie, odpowie na pytania komisji. Proponowane rozwiązanie stanowi realizację najczęściej zgłaszanego przez nauczycieli postulatu w odniesieniu do modyfikacji systemu awansu. Powszechnie podnoszony jest zarzut, że obecnie komisja kwalifikacyjna koncentruje się na ocenie przedłożonej dokumentacji, zamiast dokonać oceny osiągnięć nauczyciela pod kątem spełniania wymagań na stopień nauczyciela dyplomowanego.

4. Wzmocnienie roli kuratora oświaty w systemie awansu zawodowego nauczycieli (art. 9g ust. 2).

Przepis przewiduje wprowadzenie do składu komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny (obecnie przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny może uczestniczyć w pracach komisji w charakterze obserwatora). Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego decyduje o zakwalifikowaniu do grupy nauczycieli w pełni uprawnionych do korzystania z wszystkich przywilejów nauczycielskich, w szczególności do uzyskania stabilizacji w zawodzie poprzez zatrudnienie na podsta-

wie mianowania. Komisja egzaminacyjna dokonuje m.in. oceny kompetencji i umiejętności pedagogicznych nauczyciela, zatem w pełni uzasadnione jest dokonywanie tej oceny z udziałem przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Jednocześnie proponuje się powoływanie w skład tej komisji dwóch, a nie jak dotychczas trzech ekspertów z listy ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Przedstawiciel kuratora oświaty z racji sprawowania nadzoru pedagogicznego jest w pełni kompetentny do wypełniania roli eksperta w systemie awansu zawodowego. Zmiana nawiązuje wprost do rozstrzygnięć wprowadzonych ustawą z dnia 27 czerwca 2003 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 137, poz. 1304), wzmacniających rolę kuratora oświaty, jako organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

5. Dalsze uproszczenie i ujednoczenie procedur awansowych.

Projektowane przepisy przewidują odejście od skomplikowanego mechanizmu przerywania stażu w przypadku długotrwałej nieobecności nauczyciela w pracy, a także wprowadzają gwarancję terminowego dokonywania oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy trwającej dłużej niż 1 miesiąc okres stażu ulegnie wydłużeniu o czas trwania tej nieobecności (art. 9d ust. 5).

Dyrektor szkoły będzie zobligowany ustalić ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu w terminie 21 dni od dnia przedłożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego (art. 9c ust. 6).

6. Umożliwienie nauczycielowi kontraktowemu podjęcia samodzielnej decyzji o ubieganiu się o stopień nauczyciela mianowanego (art. 10).

W projekcie przewiduje się uchylenie przepisów obligujących nauczyciela kontraktowego do niezwłocznego rozpoczynania stażu na stopień nauczyciela mianowanego, pod rygorem wygaśnięcia stosunku pracy w przypadku nieuzyskania tego stopnia w okresie 4 lat pracy w szkole. Jest to rozstrzygnięcie niekorzystne dla tych nauczycieli, którzy w pierwszej kolejności zainteresowani są, np. podniesieniem poziomu wykształcenia.

II. Do najistotniejszych proponowanych zmian o charakterze systemowym w zakresie wynagradzania nauczycieli należą:

1. Wprowadzenie obligatoryjnej, corocznej nowelizacji regulaminów wynagradzania (art. 30 ust. 6) stanowionych przez JST i określających wysokość dodatków do wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli.

Projekt wprowadza normę jednoznacznie obligującą organy prowadzące szkoły i placówki, będące jednostkami samorządu terytorialnego, do corocznego nowelizowania regulaminów wynagradzania. Należy podkreślić, że zgodnie z wytyczną zawartą w przepisie upoważniającym JST do ustalania wysokości dodatków w trybie uchwały (art. 30 ust. 6), jednostka samorządu terytorialnego każdorazowo ustala wysokość przekazanych do jej kompetencji dodatków wg wskazanych ustawą precyzyjnych kryteriów, tj. w taki sposób, aby osiągnąć co najmniej wysokość średnich wynagrodzeń określonych w art. 30 ust. 3 i 4. Średnie te są gwarantowane ustawą przez państwo w każdej jednostce samorządu terytorialnego odrębnie.

Jak wynika z prowadzonych analiz i monitoringu, w niektórych JST regulaminy wynagradzania nie były corocznie nowelizowane, niekiedy do chwili obecnej obowiązują przepisy niezmienione od roku 2000. Tymczasem w latach 2000-2002 wdrażano reformę systemu wynagradzania, w efekcie której wskaźniki średnich wynagrodzeń nauczycielskich wzrastały na poziomie nieporównywalnie wyższym niż w innych działach sektora finansów publicznych. Równocześnie w tym samym okresie corocznie zwiększała się przestrzeń finansowa na dodatki będące w gestii JST. Nienowelizowanie regulaminów wynagradzania spowodowało zatem na przestrzeni trzech lat zniżenie wypłacanych wynagrodzeń i odstępstwo od rygorów ustawy – Karta Nauczyciela w tym względzie.

Jeżeli regulamin wynagradzania nie jest nowelizowany, w praktyce nie ma możliwości ustalenia, czy wytyczna do art. 30 ust. 6 ustawy – Karta Nauczyciela jest zrealizowana. Dotyczy to zarówno kompetencji organów państwa sprawujących kontrolę nad zgodnością aktów prawa miejscowego z przepisami ustaw (wojewoda, regionalne izby obrachunkowe), jak i partnerów społecznych (opinia związków zawodowych). Wynika to z faktu, że akt prawa miejscowego jest poddawany ocenie zgodności z przepisami ustaw i podlega

zaopiniowaniu wyłącznie w momencie jego stanowienia. Brak jest również uregulowań prawnych umożliwiających obligatoryjne i coroczne uruchomienie w JST wewnętrznych procedur weryfikacji wysokości dodatków pod kątem treści art. 30 ust. 6 ustawy – Karta Nauczyciela.

Proponowane rozwiązanie stanowi realizację licznych wniosków formułowanych przez środowiska oświatowe, domagające się wzmocnienia kontroli państwa nad procesem stanowienia regulaminów wynagradzania i odpowiednio wysokością wypłacanych dodatków. Z uwagi na znacząco ograniczone kompetencje kontrolne ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w odniesieniu do gwarantowanej konstytucyjnie samodzielności i odrębności samorządów terytorialnych, spełnienie tych postulatów jest możliwe wyłącznie poprzez wprowadzenie odpowiednich regulacji ustawowych. Należy podkreślić, że wskutek jednoznacznego wskazania terminów obowiązywania lokalnych przepisów płacowych, proponowane rozwiązanie nie tylko umożliwi wzmocnienie nad nimi kontroli ze strony państwa i środowisk związkowych, ale również uruchomi mechanizm dynamicznego doskonalenia tych przepisów w zakresie przyjmowanych rozwiązań prawnych.

Jest to kluczowa zmiana z punktu widzenia wynagrodzeń nauczycielskich, optymalna z punktu widzenia interesów państwa, nauczycieli oraz organów prowadzących szkoły i placówki.

2. Ustalenie odrębnego trybu dla podwyższania wynagrodzenia zasadniczego na poziomie lokalnym powyżej stawek gwarantowanych przez państwo (art. 30 ust. 10a).

W projekcie proponuje się, aby o podwyższaniu minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego ponad gwarantowany przez państwo poziom, ustalony w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, decydował organ uprawniony do stanowienia regulaminu wynagradzania, tj. rada gminy, powiatu, sejmik województwa. Przepis ten otwiera dodatkowo tryb podejmowania rozstrzygnięć w zakresie dotyczącym najistotniejszego składnika wynagrodzenia nauczyciela w oparciu o lokalne uwarunkowania i porozumienie zainteresowanych podmiotów w danej społeczności. Obecnie rozstrzygnięcia takie możliwe są tylko w oparciu o samodzielne decyzje pracodawcy (dyrektora szkoły), korzystającego z prawa do ustalania warunków

pracy i płacy nauczyciela, podejmowane w ścisłym odniesieniu do posiadanego budżetu. Zmiana jest odpowiedzią na zgłaszane w tym zakresie wątpliwości przez organy prowadzące szkoły.

3. Zniesienie ustawowego nakazu określenia standardów zatrudnienia nauczycieli, jako formuły kształtowania części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych samorządów.

Upoważnienie do określenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia, standardów zatrudnienia nauczycieli wprowadzono w roku 2000 wraz ze zdefiniowaniem gwarancji państwa w stosunku do wysokości wynagrodzeń nauczycielskich. Było to rozwiązanie spójne i konsekwentne do ówczesnego stanu prawnego w tym względzie. Jednakże przygotowanie rozporządzenia wykonawczego w tej materii od początku wywołało niesłychane kontrowersje i wątpliwości. Obecnie, nie tylko nie doszło do zbliżenia stanowisk, ale ponadto projektuje się zupełnie nową, odmienną konstrukcję finansowania zadań publicznych.

Na ostatecznie sformułowaną obecnie propozycję uchylecia przepisu upoważniającego do wydania rozporządzenia w sprawie określenia standardów zatrudnienia nauczycieli złożyło się szereg przyczyn, wśród których podkreślić należy następujące przesłanki:

- Brak jest akceptacji społecznej i możliwości merytorycznego porozumienia dla wydania rozporządzenia wykonawczego w tym zakresie. Żaden z kilku dotychczas prezentowanych projektów nie znalazł uznania zarówno wśród partnerów społecznych, jak innych podmiotów zainteresowanych rozwiązaniem tej kwestii.
- Upoważnienie ministra edukacji do określenia standardów zatrudnienia nauczycieli wiązało się z zamiarem wprowadzenia innego identyfikowalnego kryterium podziału środków subwencyjnych w zastępstwie obecnie realizowanego bonu oświatowego „na ucznia”. Wprowadzenie standardów zatrudnienia w praktyce sprowadzałoby się do tego, że podstawą alokacji środków na zadania oświatowe dla poszczególnych JST stałaby się liczba „standardowych nauczycieli”, zamiast liczby uczniów. Abstrahując od rozważań, które kryterium podziału środków subwencyjnych jest

bardziej adekwatne do zakresu zadań oświatowych realizowanych przez JST – wymierna i policzalna liczba uczniów, czy kalkulacyjna formuła standardowych nauczycieli – podkreślić należy, że wdrożenie standardów zatrudnienia wymagałoby zmiany algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Nieuchronne w konsekwencji tego skokowe zmiany wysokości subwencji w niektórych JST, analogicznie do zjawisk odnotowanych w roku 2000, wymagałyby z kolei wprowadzenia rozwiązań doraźnych w celu zminimalizowania negatywnych skutków zmiany formuły podziału.

Nie sposób uznać zasadności wprowadzania takich zmian w okresie przejściowym i w sytuacji, gdy docelowo przewiduje się całkowicie odmienne rozwiązanie (projektowane w ustawie o dochodach jednostek samorządu terytorialnego finansowanie od 2006 r. zadań oświatowych ze zwiększonych udziałów w podatkach PIT i CIT).

- Na zadania oświatowe realizowane przez samorzady nie składają się jedynie wynagrodzenia nauczycielskie. Nie można zatem zawężać standaryzacji tych zadań wyłącznie do określenia standardów zatrudnienia nauczycieli. Niezbędne jest tu uwzględnienie również płac pracowników niepedagogicznych czy wydatków rzeczowych, jak również – w ścisłym kontekście do przywołanej już reformy finansów publicznych – powiązanie standaryzacji zadań oświatowych ze standaryzacją innych zadań realizowanych przez samorzady. W tym celu niezbędne jest precyzyjne zdefiniowanie i wystandaryzowanie wszystkich kosztów usług publicznych, których część, aczkolwiek istotną, stanowią zadania oświatowe.
- Aktem prawa powołanym do definiowania relacji finansowych państwa i samorządów jest ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Projektowane w tej ustawie zmiany wprowadzają częściowe standardy, odnoszące się do sposobu gwarantowania przez państwo środków na realizację zadań publicznych w samorządach, jak np. gęstość zaludnienia, stanowiąca podstawę naliczania części wyrównawczej subwencji ogólnej. Niezbędna jest analiza skutków wprowadzenia tych rozwiązań w odniesieniu do wszystkich innych regulacji wpływających na dochody jednostek samorządu terytorialnego.

W ustawie – Karta Nauczyciela nie jest możliwe kompleksowe rozwiązanie prawne tych problemów.

- Zachodzą bardzo poważne przesłanki by sądzić, że formalna zmiana kryterium podziału części oświatowej subwencji z wymiernej i policzalnej liczby uczniów na kalkulacyjną formułę „standardowych nauczycieli”, zostanie bezpośrednio odniesiona do faktycznie realizowanego poziomu zatrudnienia nauczycieli w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Wówczas nie sposób pominąć możliwości wystąpienia niepokojów społecznych powodowanych ewentualną redukcją zatrudnienia. Z uwagi na utrzymujący się niż demograficzny i niezwykle trudną sytuację na rynku pracy, zwolnieni ze szkół nauczyciele powiększyliby i tak niemałą rzeszę bezrobotnych. Z oczywistych względów nie wpłynęłoby to pozytywnie na jakość realizowanych zadań oświatowych i wiązałyby się z wymiernymi skutkami dla budżetu państwa.

Należy podkreślić, że zniesienie ustawowego nakazu określenia standardów zatrudnienia nauczycieli, jako formuły kształtowania części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych samorządów, nie oznacza zaprzestania prac zmierzających do standaryzacji zadań oświatowych.

4. Podporządkowanie przepisom ustawy z dnia 18 grudnia 1998 r. o służbie cywilnej (Dz. U. z 1999 r. Nr 49, poz. 483, z późn. zm.) dla celów płacowych nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach organów administracji rządowej i kuratoriach oświaty, specjalistycznej jednostce nadzoru, a także w organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich oraz rodzinnymi ośrodkami diagnostyczno-konsultacyjnymi oraz szkołami przy zakładach karnych (art. 32).

Proponowane rozwiązanie pozwala na wyeliminowanie stosowania podwójnych unormowań prawnych w zakresie wynagrodzeń w urzędach i dostosowanie zasad wynagradzania do zakresu zadań realizowanych przez tych nauczycieli. W praktyce wdrożenie tego rozwiązania będzie polegało na przeliczeniu wynagrodzenia w obecnie otrzymywanych składnikach na wynagrodzenie przewidziane ustawą o służbie cywilnej, przy zachowaniu łącznie otrzymywanej obecnie przez nauczyciela wysokości wynagrodzenia.

III. Projekt ustawy przewiduje ponadto niezbędną nowelizację tych przepisów, których stosowanie budziło wątpliwości interpretacyjne:

1. Legitymacje służbowe nauczycieli (art. 11 a).

Projekt ustawy wprowadza upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia wzoru legitymacji służbowej nauczyciela. Konieczność wydania tego dokumentu dla nauczycieli i nauczycieli akademickich wynika z potrzeby potwierdzania uprawnień przysługujących nauczycielom. Dotyczy to przede wszystkim potwierdzenia prawa do korzystania z ulg przy przejazdach środkami komunikacji zbiorowej. Ustawa z dnia 20 czerwca 1992 r. o uprawnieniach do ulgowych przejazdów środkami publicznego transportu zbiorowego (Dz. U. z 2002 r. Nr 175, poz. 1440, z późn. zm.) wprowadziła ulgi w tym względzie, jednakże nie przewidziała upoważnienia do wydania aktu wykonawczego w sprawie legitymacji potwierdzającej uprawnienie, o którym mowa w art. 4 ust. 7 i art. 5 ust. 2 tej ustawy. W efekcie brak jest jednolitego dokumentu mogącego potwierdzić nadane mocą ustawy uprawnienie nauczyciela i nauczyciela akademickiego. Rozwiązanie nie powoduje dodatkowych skutków finansowych. W projekcie przewiduje się możliwość pobrania opłaty za wydanie dokumentu w wysokości nieprzekraczającej kosztów jego wytworzenia. Posiadanie legitymacji przez nauczyciela nie jest obligatoryjne.

2. Wygaśnięcie stosunku pracy po upływie sześciomiesięcznego okresu pozostawania w stanie nieczynnym (art. 20 ust. 5c).

W myśl obecnie obowiązujących przepisów stosunek pracy po upływie sześciomiesięcznego okresu pozostawania nauczyciela w stanie nieczynnym wygasa z mocy prawa. Takie rozstrzygnięcie budzi wątpliwości w zakresie możliwości korzystania przez tego nauczyciela ze świadczeń przedemerytalnych. Ustawa z dnia 14 grudnia 1994 r. o zatrudnieniu i przeciwdziałaniu bezrobociu (Dz. U. z 2003 r. Nr 58, poz. 514, z późn. zm.) uzależnia bowiem wypłacanie tego świadczenia m.in. od rozwiązania stosunku pracy z przyczyn dotyczących pracodawcy. Niewątpliwie przeniesienie nauczyciela w stan nieczynny tylko przesuwają w czasie moment ustania stosunku pracy z przyczyn leżących po stronie pracodawcy. W związku z tym proponuje się, aby wygaśnięcie stosunku pracy po upływie sześciomiesięcznego okresu pozostawa-

nia w stanie nieczynnym powodowało takie same skutki, jakie przepisy prawa wiążą z rozwiązaniem stosunku pracy z przyczyn dotyczących pracodawcy (tj. nie dotyczących pracowników). Należy zauważyć, że taki przepis nie rodzi dodatkowych konsekwencji finansowych. Odprawy przysługujące nauczycielom ustala się bowiem na podstawie przepisów ustawy – Karta Nauczyciela, a więc w tym zakresie stosowanie innych przepisów jest wyłączone.

3. Wynagrodzenie nauczyciela w stanie nieczynnym (w art. 20 ust. 6).

W obowiązującym brzmieniu przepis ten przewiduje, że w okresie pozostawania w stanie nieczynnym nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz inne świadczenia ze stosunku pracy. W związku z występującymi w niektórych JST wątpliwościami, dotyczącymi zakresu pojęciowego sformułowania „inne świadczenia ze stosunku pracy”, proponuje się doprecyzowanie przepisu w ten sposób, aby nie budziło wątpliwości, że w pojęciu tym zawarte są również dodatki wiejskie i dodatki mieszkaniowe. W nowym brzmieniu przepis nie przyznaje zatem żadnych dodatkowych uprawnień dla nauczycieli pozostających w stanie nieczynnym.

4. Odprawy z tytułu rozwiązania stosunku pracy (art. 22 ust. 2a).

W art. 22 ust. 2a proponuje się doprecyzowanie podstawy ustalenia odprawy przysługującej nauczycielowi z tytułu rozwiązania stosunku pracy z przyczyn określonych w art. 20 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela i wynagrodzenia zasadniczego pobieranego w stanie nieczynnym. Analiza stosowania tego przepisu wskazuje, że niezgodnie z intencją ustawodawcy dochodzi do różnicowania wysokości odpraw (wynagrodzeń) przysługujących z tego tytułu. Odnotowano bowiem zjawisko, iż najpierw na podstawie art. 22 nauczycielom zmniejszano tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć i odpowiednio wynagrodzenie, a dopiero w następnym roku rozwiązywano z nimi stosunek pracy lub przenoszono w stan nieczynny. W takim przypadku dotychczasowy przepis, wskazujący wyłącznie na wynagrodzenie zasadnicze, nie przesądza jednoznacznie, jaka stawka jest podstawą ustalenia odprawy bądź wynagrodzenia, o którym mowa w art. 20 ust. 6. W myśl projektu podstawę tę stanowi wynagrodzenie zasadnicze, określone w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ustalone odpowiednio do posiadanego przez nauczyciela stopnia awansu zawodowego i kwalifikacji, z uwzględnieniem

wymiaru zajęć obowiązkowych nauczyciela z miesiąca przypadającego bezpośrednio przed obniżeniem tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć.

5. Ustalanie wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (art. 30 ust. 5).

W art. 30 ust. 5 proponuje się rozszerzenie upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia zasad wynagradzania za pracę w dniu wolnym. Zakres podmiotowy regulacji oraz jej praktyczne stosowanie wskazuje, że niezbędne jest ustalenie powszechnie obowiązującej i jednolitej normy prawnej w tym względzie. Zmianę postulowała również Państwowa Inspekcja Pracy, która w trakcie dokonywanych kontroli stwierdziła liczne nieprawidłowości w stosowaniu tych przepisów.

6. Zakres gwarancji państwa w odniesieniu do odpisów od wynagrodzeń (art. 30 ust. 8 i 8a).

W art. 30 ust. 8 i 8a proponuje się precyzyjne wskazanie, że państwo w dochodach JST oraz w budżetach właściwych ministrów gwarantuje, oprócz środków na wynagrodzenia, także środki na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Należy podkreślić, że nie oznacza to rozszerzenia gwarancji państwa. Obecnie obowiązujący przepis, zgodnie z którym państwo gwarantuje środki na odpisy, o których mowa w ustawie, mówi właśnie o takim zakresie gwarancji państwa.

7. Godziny doraźnych zastępstw (art. 35).

W art. 35 proponuje się wprowadzenie definicji godzin doraźnych zastępstw. Jest to rozwiązanie spójne do definicji wynagrodzenia zawartej w art. 30 ust. 1 oraz faktu, że ustawa definiuje pojęcie godziny ponadwymiarowej. Równocześnie proponuje się wprowadzenie ustawowych gwarancji co do wysokości wynagrodzenia za godziny doraźnych zastępstw, określając ją na poziomie wynagrodzenia za godzinę ponadwymiarową, z zastrzeżeniem, że wynagrodzenie to może być niższe (nie więcej niż o 25%), w przypadku gdy w czasie doraźnego zastępstwa nauczyciel ma zapewnić jedynie bezpieczeństwo uczniów. Jednocześnie w myśl proponowanego rozwiązania szczegółowe rozstrzygnięcia dotyczące warunków wypłacania wynagrodzenia za godziny doraźnych zastępstw pozostają w gestii JST.

8. Fundusz świadczeń socjalnych (art. 53 ust. 1).

Proponuje się zmianę sposobu ustalania wysokości corocznego odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych. W myśl projektu wysokość odpisu stanowić będzie iloczyn planowanej liczby zatrudnionych nauczycieli (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty) skorygowanej w końcu roku do faktycznej przeciętnej liczby zatrudnionych nauczycieli (po przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy) i 110% kwoty bazowej określonej dla pracowników państwowej sfery budżetowej na podstawie art. 5 pkt 1 lit. a i art. 6 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 23 grudnia 1998 r. o kształtowaniu wynagrodzeń w państwowej sferze budżetowej oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. Nr 110, poz. 1255, z późn. zm.), ustalonej corocznie w ustawie budżetowej i stanowiącej podstawę ustalenia średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty. Wzrost wysokości środków przeznaczanych na cele socjalne będzie wówczas odpowiadać wzrostowi średniorocznego wskaźnika wynagrodzeń. Na wielkość tego odpisu nie będzie natomiast wpływać awans zawodowy nauczycieli, skutkujący znacznym wzrostem płacy. Wskaźnik 110% zachowuje relację między funduszem wynagrodzeń a odpisem na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych w roku 2003.

9. Zasady wypłacania zasiłku na zagospodarowanie (art. 61).

Zasiłek będzie przysługiwał nauczycielom kontraktowym. Proponuje się zatem rozwiązanie pozwalające przyporządkować szczególny składnik wynagrodzenia do stopnia awansu przewidującego stabilizację w zawodzie. W dotychczasowym brzmieniu przepis ten nakazywał wypłatę zasiłku niezależnie od stwierdzenia przydatności pracownika do pracy w zawodzie nauczyciela.

10. Ograniczenie prawa do korzystania z urlopu dla poratowania zdrowia oraz doprecyzowanie wynagrodzenia nauczyciela w trakcie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia (art. 73).

W projekcie proponuje się, aby nauczyciele, którzy nabyli już uprawnienia emerytalne nie mogli korzystać z urlopów dla poratowania zdrowia. Ponadto przewiduje się, aby dopuszczenie do pracy po urlopie dla poratowania zdrowia odbywało się po uprzednim wydaniu przez lekarza orzeczenia o zdolno-

ści do wykonywania dotychczasowej pracy, a ewentualny kolejny taki urlop mógł być udzielony nie wcześniej niż po upływie roku od dnia zakończenia poprzedniego urlopu. Projektowane regulacje są niezbędne z uwagi na liczne przypadki nadużywania prawa do urlopu dla poratowania zdrowia.

W obecnym stanie prawnym przepis stanowi jedynie, że urlop dla poratowania zdrowia jest płatny. Proponuje się zatem doprecyzowanie tego przepisu poprzez jednoznaczne wskazanie, że w okresie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia nauczyciel ma prawo do wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatków i świadczeń przysługujących z racji pozostawania w stosunku pracy, tj. dodatku za wysługę lat, dodatku wiejskiego i mieszkaniowego, a także świadczeń socjalnych.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Wpływ regulacji na jakość kształcenia oraz warunki pracy nauczycieli

Projektowane regulacje pozytywnie wpłyną na poprawę jakości kształcenia. Wydłużenie ścieżki awansu zawodowego nauczycieli umożliwi ograniczenie presji na uzyskiwanie kolejnych stopni awansu, powodowanej względami finansowymi. Przerwy pomiędzy stażami odbywanymi na kolejny stopień awansu stanowią niezbędny okres czasu na dokonanie podsumowań, ewaluacji realizowanych zadań i zaplanowanie kolejnych działań tak, by efekty podejmowanych przedsięwzięć w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w pełni przekładały się na poprawę jakości pracy szkoły. Obecne rozstrzygnięcia w tym zakresie sprzyjają podejmowaniu przez nauczycieli działań nieprzemyślanych i nieadekwatnych do potrzeb realizowanego w szkole procesu dydaktyczno-wychowawczego. Nie można także zapominać, że projektowane były z myślą o nauczycielach funkcjonujących w systemie oświaty od wielu lat.

Zaproponowane zmiany doprecyzowują obowiązujące rozwiązania systemowe w zakresie pragmatyki zawodowej najlicniejszej z grup zawodowych sektora finansów publicznych w taki sposób, aby nie budził wątpliwości zakres uprawnień przysługujących nauczycielom z tytułu pozostawania w stosunku pracy. Tym samym należy się spodziewać, że nowe regulacje korzystnie wpłyną na warunki pracy nauczycieli.

2. Konsultacje społeczne

Kształt i zakres proponowanej nowelizacji ustawy był przedmiotem konsultacji prowadzonej w okresie całego roku 2003. Konsultacje te obejmowały m.in.:

- naradę w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu w styczniu 2003 r. z udziałem przedstawicieli związków zawodowych, samorządów terytorialnych i parlamentarzystów, na której szeroko omawiano zakres możliwych zmian w zakresie finansowania oświaty i wynagrodzeń nauczycieli,
- naradę w Sulejówku w dniach 5-6 marca 2003 r. z przedstawicielami związków zawodowych (Solidarność, ZNP), samorządów i przedstawicieli kuratoriów oświaty, na której przedstawiono kierunki rozwiązań w zakresie projektowanych zmian w ustawie Karta Nauczyciela w dwóch wariantach:
 - w przypadku pozyskania dodatkowych środków z budżetu państwa,
 - przy założeniu, że dodatkowych środków nie uda się pozyskać;
- naradę w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu w dniu 16 maja 2003 r. z udziałem m.in. związków zawodowych (ZNP), na której przedstawiono zarys możliwych wariantów zmian (w warunkach braku dodatkowych środków),
- liczne spotkania na terenie poszczególnych województw z udziałem Sekretarza Stanu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu, podczas których omawiano projektowane zmiany w ustawie,
- kilkakrotne dyskusje na posiedzeniach Zespołu do Spraw Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Założenia przyjętego wariantu zmiany ustawy – Karta Nauczyciela omówiono również na posiedzeniu Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży Sejmu RP.

Opracowany projekt zmiany ustawy – Karta Nauczyciela w dniu 10 lipca br. został skierowany do uzgodnień międzyresortowych i do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli. Został także zamieszczony na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu. Ze względu na zgłoszenie licznych uwag do projektu ustawy, a także uwag wykraczających poza ten projekt, w dniach 17 i 23 września br. odbyły się w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu dwie konferencje uzgodnieniowe z udziałem przedstawicieli poszczególnych resortów oraz przedstawicieli związków zawodowych.

W projekcie uwzględniono wszystkie uwagi partnerów społecznych, z wyjątkiem tych, które mogłyby pociągać za sobą dodatkowe skutki dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego (określenie w ustawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dla nauczycieli, dla których wymiar ten ustalają samorządy terytorialne, zwiększenie środków przeznaczanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, określenie w ustawie obligatoryjnej wysokości odpisu na pomoc zdrowotną). Ponadto Związek Nauczycielstwa Polskiego podtrzymał zgłoszony postulat odstąpienia od nowelizacji art. 30 ustawy – Karta Nauczyciela oraz wdrożenia odkładanych w czasie przepisów ustawy z dnia 24 sierpnia 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, przewidującej powrót do centralnego ustalania wysokości dodatków wchodzących w skład wynagrodzenia nauczycieli, tj. dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, podczas gdy aktualnie obowiązujące przepisy ustawy – Karta Nauczyciela przekazały kompetencje do ustalenia wysokości tych dodatków jednostkom samorządu terytorialnego.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie ustawy nie spowoduje dodatkowych skutków dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Projekt realizuje założenia zawarte w „Programie uporządkowania i ograniczenia wydatków publicznych” i odpowiednio harmonogramie ich realizacji przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 12 listopada 2003 r. Proponowane rozwiązania pozwalają na uporządkowanie sfery kształtowania budżetów samorządowych w zakresie wydatków na zadania oświatowe, jak również ustalają czytelną i jednoznaczną regułę planowania wydatków państwa w tym względzie. Proponowane projektem przepisy racjonalizujące wydatki na uwzględnione w „Programie...” zadania przewidują:

- w zakresie modyfikacji systemu awansu zawodowego ograniczenie wydatków na wzrost wynagrodzeń nauczycieli kontraktowych i mianowanych na poziomie ok. 131 mln zł rocznie oraz
- poprzez proponowane zmiany przepisów dotyczących kształtowania Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych ograniczenie wzrostu wydatków na ten cel tylko w latach 2005-2006 o ok. 84 mln zł.

Niezależnie od powyższego projekt w znacznym zakresie odpowiada na formułowane postulaty środowisk oświatowych dotyczące sposobu i wysokości kształtowanych przez organy prowadzące szkoły (placówki) elementów wynagrodzeń nauczycielskich, w tym w zakresie współuczestniczenia tych podmiotów na poziomie lokalnym w stanowieniu rozwiązań według powszechnie zrozumiałych i definiowalnych kalkulacyjnie i prawnie reguł.

Zaproponowane regulacje prawne nie poprawią w sposób znaczący sytuacji nauczycieli na rynku pracy w okresie narastającego od kilku lat niżu demograficznego. Niemniej jednak ograniczą proces nieuchronnej redukcji zatrudnienia poprzez eliminację przepisów obligujących do określenia na poziomie centralnym standardów zatrudnienia, potencjalnie wiążących stan zatrudnienia nauczycieli z formułą naliczania środków części oświatowej subwencji ogólnej.

Wejście w życie ustawy nie spowoduje bezpośrednich skutków związanych z konkurencyjnością wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuacją i rozwojem regionalnym.

Przepisy wynikające z projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw zostały uznane przez Sekretarza Komitetu Integracji Europejskiej za zgodne z prawem Unii Europejskiej.



**URZĄD
KOMITETU INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ**

MINISTER

Prof. dr hab. Danuta Hübner

Min. DH- 3381 /03/DPE-as

Warszawa, 28.11. 2003 r.

**Pan
Aleksander Proksa
Sekretarz Rady Ministrów**

Opinia o zgodności projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, z prawem Unii Europejskiej, wyrażona na podstawie art. 2 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Komitecie Integracji Europejskiej (Dz. U. Nr 106, poz. 494) przez Sekretarza Komitetu Integracji Europejskiej, Minister Danutę Hübner, działającą z upoważnienia Przewodniczącego Komitetu Integracji Europejskiej.

W związku z przedłożonym projektem ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (pismo nr RM-10-199-03), pozwalam sobie wyrazić następującą opinię:

- I. Celem opiniowanego projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela jest wyeliminowanie niespójnych przepisów, wprowadzenie planowanej i niezbędnej korekty, wprowadzonych w 2000 roku znaczących zmian w polskim systemie oświaty, polegającej m.in. na: rezygnacji z zimowej sesji kwalifikacyjnej i egzaminacyjnej związanej z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu zawodowego, wydłużeniu ścieżki awansu zawodowego nauczyciela, wzmocnieniu roli kuratora w systemie awansu zawodowego nauczyciela, dalszym uproszczeniu i ujednoczeniu procedur awansowych, a także zmianach w ustalaniu odprawy z tytułu rozwiązania stosunku pracy, ustalaniu wynagrodzenia w dniu wolnym od pracy, godzinach doraźnych zastępstw.
- II. Projekt ustawy co do zasady nie odnosi się do materii objętej zakresem prawa Unii Europejskiej. Jednakże przepisy dotyczące doraźnych godzin zastępczych, regulowane w pkt 19 przedłożonego projektu ustawy, podlegają analizie co do zgodności z przepisami wspólnotowymi.

- III. W prawie Unii Europejskiej powyższe zagadnienie regulowane jest w Dyrektywie Rady 93/104/WE z 23 listopada 1993 roku dotyczącej niektórych aspektów organizacji czasu pracy (Dz. Urz. WE nr L 307, 13.12.1993) oraz w Dyrektywie Parlamentu Europejskiego i Rady 2000/34 z dnia 22 czerwca 2000 roku zmieniającej Dyrektywę Rady 93/104/WE dotyczącą niektórych aspektów organizacji czasu pracy i działalności wyłączonej z tej dyrektywy (Dz. Urz. WE nr L 195, 01.08.2000).
- Art. 6 Dyrektywy Rady 93/104/WE normuje maksymalny tygodniowy czas pracy. Z uwagi na potrzebę ochrony bezpieczeństwa i zdrowia pracowników, państwa członkowskie, w myśl ww. artykułu, powinny podjąć niezbędne środki w celu zapewnienia, że tygodniowy czas pracy jest ograniczony w drodze przepisów ustawowych, wykonawczych i administracyjnych lub układów zbiorowych pracy lub układów zawartych między partnerami społecznymi, a także, że średni czas pracy w każdym siedmiodniowym okresie, łącznie z pracą w godzinach nadliczbowych nie przekracza 48 godzin. Okres rozliczeniowy dla określenia tygodniowego czasu pracy nie może przekraczać czterech miesięcy.
- Ponadto, art. 15 ww. dyrektywy stanowi, iż nie narusza ona prawa państw członkowskich do stosowania lub wprowadzania przepisów ustawowych, wykonawczych lub administracyjnych, jak również do ułatwiania lub zezwalania na stosowanie układów zbiorowych pracy lub porozumień zawieranych między partnerami społecznymi korzystniejszych dla bezpieczeństwa i ochrony zdrowia pracowników.
- IV. Porównując omawiane przepisy prawa Unii Europejskiej z przedłożoną w pkt 18 projektu ustawy zmianą, dotyczącą godzin doraźnego zastępstwa, należy podkreślić, iż przeciętny tygodniowy czas pracy nauczycieli nie przekracza 48 godzin. Regulacja istniejąca na gruncie prawa polskiego jest korzystniejsza od maksymalnego czasu pracy ustanowionego w Dyrektywie Rady 93/104/WE. Odwołując się do przytoczonego art. 15 ww. dyrektywy pragnę zauważyć, iż zapisy te są zgodne z prawem Unii Europejskiej.
- V. W konkluzji pozwalam sobie stwierdzić, iż projekt ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.

Z poważaniem,

Do uprzejmej wiadomości:

Pani Krystyna Łybacka
Minister Edukacji Narodowej i Sportu

Z up. Sekretarza Komitetu
Integracji Europejskiej
PODSEKRETARZ STANU

Jarosław Piętras

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU
z dnia

w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

Na podstawie [art. 9 ust. 2](#) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 2081 oraz z r. Nr , poz.) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych wymienionych w [art. 1 ust. 1 pkt 1 i 2 i ust. 2](#) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;
- 2) kursie kwalifikacyjnym – należy przez to rozumieć kurs kwalifikacyjny prowadzony przez placówkę doskonalenia nauczycieli, zakład kształcenia nauczycieli lub inną jednostkę, zgodnie z przepisami w sprawie rodzajów, zasad tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz zasad działania placówek doskonalenia nauczycieli;
- 3) przygotowaniu pedagogicznym - należy przez to rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej - nauczanych w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia i praktyką pedagogiczną - w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin oraz odbycie pozytywnie ocenionych praktyk pedagogicznych w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego świadczy dyplom lub inny dokument wydany przez szkołę wyższą, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli lub świadectwo ukończenia pedagogicznego kursu kwalifikacyjnego;
- 4) kierunku (specjalności) studiów zbliżonym do nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć - należy przez to rozumieć kierunek (specjalność) dający dostateczną wiedzę merytoryczną z zakresu nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; ustalenia, czy dany kierunek (specjalność) studiów jest zbliżony z nauczonym przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć, dokonuje kurator oświaty;

- 5) zakładzie kształcenia nauczycieli - należy przez to rozumieć kolegium nauczycielskie, nauczycielskie kolegium języków obcych, studium nauczycielskie, pedagogiczne studium techniczne, studium wychowania przedszkolnego, studium nauczania początkowego.

§ 2. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w:

- zakładach kształcenia nauczycieli,
- placówkach doskonalenia nauczycieli,
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych,
- bibliotekach pedagogicznych,
- wojewódzkich ośrodkach politechnicznych,
- szkołach pomaturalnych,
- szkołach policealnych,
- szkołach średnich ogólnokształcących,
- szkołach średnich zawodowych,
- liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych, technikach i szkołach policealnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. b) - g) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.¹⁾), zwanej dalej „ustawą”, posiada osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia:

1) studiów magisterskich na kierunku zgodnym lub zbliżonym z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

2) studiów magisterskich w specjalności zgodnej lub zbliżonej z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne

albo

3) studiów magisterskich na kierunku innym niż nauczany przedmiot lub rodzaj prowadzonych zajęć, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe z zakresu nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, w szkołach, o których mowa w ust. 1, posiada również osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych na kierunku (specjalności) zgodnym lub zbliżonym z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w gimnazjach posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w § 2 ust. 1

lub

2) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych na kierunku (specjalności) zgodnym lub zbliżonym z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne

albo

3) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów magisterskich na kierunku innym niż nauczany przedmiot lub rodzaj prowadzonych zajęć albo dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych na kierunku (specjalności) innym niż nauczany przedmiot lub rodzaj prowadzonych zajęć, która ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne i ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć.

§ 4. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w:

- przedszkolach,
- szkołach podstawowych,
- szkołach zasadniczych,
- zasadniczych szkołach zawodowych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a) ustawy,

- placówkach oświatowo-wychowawczych,
- placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w § 2 ust. 1 lub § 3 pkt 2 lub 3

lub

2) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności zgodnej z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć

albo

3) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż nauczany przedmiot lub rodzaj prowadzonych zajęć, która ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny z zakresu nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć.

§ 5. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, a także do prowadzenia zajęć rewalidacyjno - wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim posiada osoba, która:

1) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie oligofrenopedagogiki lub

- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych:
 - a) na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie oligofrenopedagogiki
 - lub
 - b) w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z upośledzeniem umysłowym
 - lub
- 3) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, określone odpowiednio w § 2-4 i 10, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie oligofrenopedagogiki
- albo
- 4) legitymuje się dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą z upośledzeniem umysłowym.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela przedmiotu lub prowadzącego zajęcia w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami nie wymienionymi w ust. 1, posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, określone odpowiednio w § 2-4 i 10, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej, odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela prowadzącego zajęcia w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami nie wymienionymi w ust. 1, posiada osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.

4. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela prowadzącego zajęcia w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, gimnazjach specjalnych, szkołach zasadniczych specjalnych, zasadniczych szkołach zawodowych specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz w specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami nie wymienionymi w ust. 1, posiada również osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych:

- 1) na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów
- lub

2) w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.

5. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela prowadzącego zajęcia w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, szkołach zasadniczych specjalnych, zasadniczych szkołach zawodowych specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz w specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami nie wymienionymi w ust. 1, posiada również osoba, która ukończyła zakład kształcenia nauczycieli, w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów.

6. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach specjalnych i szkołach specjalnych posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do nauczania języków obcych w danym typie szkoły, określone odpowiednio w § 11 ust. 2 – 4.

§ 6. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – logopedy w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2-8 posiada osoba, która ukończyła studia magisterskie lub podyplomowe w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – psychologa w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2-8 posiada osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia studiów magisterskich na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej rodzajowi prowadzonych zajęć i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 7. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, określone odpowiednio w § 2-4,11 i 15 a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kolegium nauczycielskie albo kurs kwalifikacyjny, w zakresie resocjalizacji.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – wychowawcy w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich posiada osoba, która:

1) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie resocjalizacji

lub

2) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych:

a) na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie resocjalizacji

lub

b) w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich

albo

3) ukończyła kolegium nauczycielskie w zakresie resocjalizacji.

§ 8. 1. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach w zakładach poprawczych dla nieletnich upośledzonych umysłowo posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły, określone odpowiednio w § 2-4,11 i 15, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kolegium nauczycielskie albo kurs kwalifikacyjny, w zakresie oligofrenopedagogiki.

2. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – wychowawcy w zakładach poprawczych dla nieletnich upośledzonych umysłowo, posiada osoba, która:

1) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów magisterskich na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie oligofrenopedagogiki

lub

2) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych:

a) na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie oligofrenopedagogiki

lub

b) w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy w szkołach dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo

albo

3) ukończyła kolegium nauczycielskie w zakresie oligofrenopedagogiki.

§ 9. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - pedagoga i psychologa w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych posiada osoba, która spełnia wymagania kwalifikacyjne określone w odrębnych przepisach.

§ 10. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela praktycznej nauki zawodu w szkołach zasadniczych i średnich zawodowych, a także w zasadniczych szkołach zawodowych, liceach profilowanych, technikach i szkołach policealnych, o których mowa w [art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a, c, d, f i g](#) ustawy, w tym również w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w § 2

lub

2) legitymuje się dyplomem ukończenia pedagogicznego studium technicznego

lub

3) posiada świadectwo dojrzałości technikum lub szkoły równorzędnej odpowiedniego kierunku - wraz z potwierdzeniem uzyskania tytułu zawodowego, zgodnego z rodzajem prowadzonych zajęć - i przygotowanie pedagogiczne, a ponadto:

- a) ukończyła kurs z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy,
- b) ma co najmniej dwuletni staż pracy w zawodzie, którego będzie nauczać lub tytuł robotnika (pracownika) wykwalifikowanego

albo

- 4) posiada tytuł mistrza w zawodzie, którego będzie nauczać i przygotowanie pedagogiczne.

§ 11. 1. Kwalifikacje do nauczania języków obcych i innych przedmiotów wykładanych w języku obcym w nauczycielskim kolegium języków obcych, posiada osoba legitymująca się dyplomem ukończenia:

- 1) studiów magisterskich na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

- 2) studiów magisterskich lub wyższych zawodowych ukończonych w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język obcy nauczany w kolegium i posiada przygotowanie pedagogiczne.

2. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w szkołach, o których mowa w § 2, z wyjątkiem nauczycielskich kolegiów języków obcych, oraz w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w § 3 i 4, z zastrzeżeniem ust. 4, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w ust. 1

lub

- 2) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych:

- a) na kierunku filologia w zakresie danego języka obcego

lub

- b) w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego,

a ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

- 3) legitymuje się dyplomem ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych w specjalności odpowiadającej danemu językowi obcemu

albo

- 4) legitymuje się dyplomem ukończenia studiów magisterskich lub wyższych zawodowych na dowolnym kierunku (specjalności) i świadectwem państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia II lub świadectwem znajomości danego języka obcego w zakresie zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, a ponadto posiada przygotowanie pedagogiczne.

3. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 4, posiada również osoba, która legitymuje się:

1) dyplomem ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli w dowolnej specjalności oraz:

a) świadectwem państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II
lub

b) świadectwem znajomości danego języka obcego w zakresie co najmniej zaawansowanym - wymienionym w załączniku do rozporządzenia i posiada przygotowanie pedagogiczne

lub

2) świadectwem dojrzałości i świadectwem państwowego nauczycielskiego egzaminu z danego języka obcego stopnia I lub II.

4. Kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych posiada również osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia:

1) studiów magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I-III szkół podstawowych

lub

2) studiów wyższych zawodowych:

a) na kierunku pedagogika w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I-III szkół podstawowych,
lub

b) w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I-III szkół podstawowych

lub

3) studiów magisterskich lub zawodowych innych niż wymienione w pkt 1, przygotowaniem pedagogicznym oraz świadectwem ukończenia studiów podyplomowych w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej,

albo

4) zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności nadającej kwalifikacje do pracy w przedszkolach lub klasach I-III szkół podstawowych,

a ponadto świadectwem znajomości danego języka obcego w zakresie co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia, i która ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny, w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego.

§ 12. Kwalifikacje do nauczania przedmiotów - z wyjątkiem języka obcego - i prowadzenia zajęć w języku obcym w szkołach dwujęzycznych posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska

nauczyciela w danym typie szkoły, a w zakresie znajomości języka, w którym naucza lub prowadzi zajęcia, legitymuje się:

1) dyplomem ukończenia studiów magisterskich na kierunku filologia w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w zakresie danego języka obcego

lub

2) dyplomem ukończenia studiów wyższych zawodowych:

a) na kierunku filologia w zakresie danego języka obcego

lub

b) w specjalności danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej

lub

3) dyplomem ukończenia studiów magisterskich lub wyższych zawodowych uzyskanym w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język

albo

4) świadectwem znajomości danego języka obcego w zakresie co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia.

§ 13. 1. Kwalifikacje do nauczania lub prowadzenia zajęć w grupach, oddziałach, przedszkolach lub szkołach umożliwiających uczniom podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub przedszkolu, a ponadto wykazuje się znajomością języka, w którym naucza lub prowadzi zajęcia.

2. Znajomość języka, o której mowa w ust. 1, potwierdza się dyplomem (świadectwem) lub stwierdza ją organ zatrudniający w porozumieniu z właściwym stowarzyszeniem (związkiem) mniejszościowym lub etnicznym.

§ 14. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego realizowanych w formach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych oraz zajęć szkolenia sportowego w szkołach i klasach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone odpowiednio w § 2-4

lub

2) legitymuje się świadectwem dojrzałości i tytułem zawodowym trenera lub instruktora w określonej dyscyplinie sportu, uzyskanym według zasad określonych w odrębnych przepisach i posiada przygotowanie pedagogiczne.

§ 15. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela – bibliotekarza, z wyjątkiem bibliotek pedagogicznych, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła wymagane do danego typu szkoły odpowiednio studia magisterskie lub wyższe zawodowe w zakresie bibliotekoznawstwa lub na kierunku (specjalności) zbliżonym do bibliotekoznawstwa i posiada przygotowanie pedagogiczne
- lub
- 2) ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu bibliotekoznawstwa albo legitymuje się dyplomem ukończenia pomaturalnego studium bibliotekarskiego.

§ 16. Kwalifikacje do nauczania religii posiada osoba, która spełnia wymagania kwalifikacyjne określone w [odrębnych przepisach](#).

§ 17. Warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela spełnia osoba, która przed nawiązaniem stosunku pracy przedstawiła zaświadczenie lekarskie stwierdzające posiadanie tych warunków, według zasad określonych w [odrębnych przepisach](#).

§ 18. W przypadku nauczycieli zatrudnionych przed dniem wejścia w życie rozporządzenia i uzupełniających przygotowanie pedagogiczne oraz nauczycieli, o których mowa w art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, za odbycie praktyki pedagogicznej uznaje się pracę w szkole lub placówce, pod warunkiem uzyskania jej pozytywnej oceny.

§ 19. Określony w § 1 pkt 3 wymiar przygotowania pedagogicznego nie dotyczy osób, które przed dniem wejścia w życie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 1991 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia (Dz. U. Nr 98, poz. 433, z 1994 r. Nr 5, poz. 19 i Nr 109, poz. 521 oraz z 1999 r. Nr 14, poz. 127), uzyskały przygotowanie pedagogiczne w formach i w wymiarze zgodnym z obowiązującymi wówczas przepisami.

§ 20. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie rozporządzenia na podstawie mianowania, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów, zachowują nabyte kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela.

§ 21. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie rozporządzenia w szkołach i placówkach, o których mowa w § 5, 7 i 8, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów i uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, zachowują nabyte kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela.

§ 22. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 10 września 2002 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 155, poz. 1288).

§ 23. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Edukacji Narodowej i Sportu

W porozumieniu:

Minister Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej

Minister Obrony Narodowej

Minister Sprawiedliwości

Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji

-
- 1) Zmiany ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615 oraz z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, 1185 i Nr 200, poz. 1683 oraz z 2003 r. Nr 6, poz. 65, Nr 128, poz. 1176, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 2081.

Świadectwa potwierdzające znajomość języków obcych

1. Podstawowa znajomość języka:

1) Język angielski:

- a) First Certificate in English (FCE), Cambridge University, ocena A lub B,
- b) Test of English as a Foreign Language (TOEFL), Educational Testing Service, Princeton, z wynikiem 173-213 pkt - dawne 500-550 pkt z testu, najmniej 3,5 pkt z pracy pisemnej – TWE i najmniej 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE,
- c) English for Speakers of Other Languages (ESOL), Pitman Qualifications Institute – poziom Intermediate - First Class.

2) Język niemiecki:

- a) Die Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP), Goethe Institut,
- b) Österreichisches Sprachdiplom für Deutsch als Fremdsprache (ÖSD) – poziom Mittelstufe, Österreich Institut.

3) Język francuski:

- a) Diplôme d'Etudes en Langue Française (DEL F – Premier Degré),
- b) Diplôme de Langue Française (DL), Alliance Française.

4) Język włoski:

- a) Certificato di Italiano come Lingua Straniera (CILS), Università per Stranieri, Siena, poziom 1. podstawowy - minimum 11/20 punktów i poziom 2. średnio zaawansowany - minimum 11/20 punktów,
- b) Certificato di Conoscenza delle Lingua Italiana, Università per Stranieri, Perugia, Livello 1 (CELI 1) - poziom 1. podstawowy, ocena A, B lub C oraz Livello 2 (CELI 2) - poziom 2. średnio zaawansowany, ocena A, B lub C.

5) Język hiszpański:

Certificado Inicial de Español como Lengua Extranjera (CIE), Instituto Cervantes & Universidad de Salamanca.

2. Zaawansowana znajomość języka:

1) Język angielski:

- a) Certificate in Advanced English (CAE), Cambridge University, ocena A, B lub C,
- b) Test of English as a Foreign Language (TOEFL), Educational Testing Service, Princeton, z wynikiem 213-250 pkt - dawne 550-600 pkt z testu, najmniej 4,5 pkt z pracy pisemnej – TWE i najmniej 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE,
- c) English for Speakers of Other Languages (ESOL), Pitman Qualifications Institute – poziom Upper Intermediate.

2) Język niemiecki:

- a) Das Kleine Deutsche Sprachdiplom (KDS), Goethe Institut,
- b) Die Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP), Goethe Institut.

3) Język francuski:

- a) Certificat d'accès au DALF, Commission Nationale du DELF/DALF, Sèvres – Francja,
- b) Diplôme d'Etudes en Langue Françaises (DELF),
- c) Diplôme Supérieur d'Etudes Françaises (DS) Alliance Française.

4) Język włoski:

- a) Certificato di Italiano come Lingua Straniera (CILS), Università per Stranieri, Siena, poziom 3. zaawansowany – minimum 11/20 punktów,
- b) Certificato di Conoscenza delle Lingua Italiana, Università per Stranieri, Perugia, Livello 3 (CELI 3) - poziom 3. zaawansowany, ocena A, B lub C,
- c) Certificato di Italiano come Lingua Straniera (CILS), Università per Stranieri, Siena, poziom 4. bardzo zaawansowany – minimum 11/20 punktów,
- d) Certificato di Conoscenza delle Lingua Italiana, Università per Stranieri, Perugia, Livello 4 (CELI 4) - poziom 4. bardzo zaawansowany, ocena A, B lub C.

5) Język hiszpański:

Diploma Básico de Español como Lengua Extranjera (DBE), Instituto Cervantes & Universidad de Salamanca.

- 6) Świadectwa złożenia egzaminu państwowego z języka obcego przed Państwową Komisją Egzaminacyjną – powołaną na podstawie zarządzenia Nr 33 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 1990 r. w sprawie egzaminów państwowych z języków obcych (Dz. Urz. MEN Nr 7, poz. 44).

3. Biegła znajomość języka:**1) Język angielski:**

- a) Certificate of Proficiency in English (CPE), Cambridge University, ocena A, B lub C,
- b) Test of English as a Foreign Language (TOEFL), Educational Testing Service, Princeton, USA, z wynikiem powyżej 250 pkt - dawne 600 pkt z testu, najmniej 5 pkt z pracy pisemnej – TWE i powyżej 50 pkt z egzaminu ustnego – TSE,
- c) English for Speakers of Other Languages (ESOL), Pitman Qualifications Institute - poziom Advanced.

2) Język niemiecki:

Das Grosse Deutsche Sprachdiplom (GDS), Goethe Institut.

3) Język francuski:

- a) Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF), Sèvres – Francja,
- b) Diplôme des Hautes Etudes Françaises (DHEF), Alliance Française.

4) Język włoski:

Certificato di Conoscenza delle Lingua Italiana, Università per Stranieri, Perugia, Livello 5 (CELI 5) - poziom 5. biegły, ocena A, B lub C.

5) Język hiszpański:

Diploma Superior de Español como Lengua Extranjera (DSE), Instituto Cervantes & Universidad de Salamanca.

Instytucje zagraniczne w Polsce przeprowadzające egzaminy z języków obcych

1. Język angielski:

British Council, 00-697 Warszawa, Al. Jerozolimskie 59, tel: 628 74 01

oraz ośrodki BC w:

Gdańsku, ul. Polanki 62, tel: 41 05 58

Katowicach, ul. Sejmu Śląskiego 1, tel: 156 12 96

Krakowie, ul. Gołębia 24, tel: 21 36 11

Poznaniu, ul. Słowackiego 20, tel: 41 72 51

Wrocławiu, ul. Szewska 48, tel: 40 29 55

Łodzi, ul. Piotrkowska 48, tel: 33 37 16

Lublinie, Pl. M. Curie-Skłodowskiej 5, tel: 37 53 89

2. Język niemiecki:

Goethe Institut, 00-901 Warszawa, PKiN, 10 p., tel: 656 60 83

Goethe Institut, 31-008 Kraków, rynek Główny 20, tel: 22 69 02

oraz ośrodek w:

Uniwersytecie Gdańskim, NKJO, 80-401 Gdańsk, Al. gen. Józefa Hallera 14,
tel: 41 93 73, 41 55 84

3. Język francuski:

Institut Francais, 00-049 Warszawa, ul. Senatorska 38, tel: 26 62 71 do 73

Institut Francais, 31-017 Kraków, ul. Św. Jana 15, tel: 22 09 82

oraz ośrodek w:

Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych, 53-025 Wrocław, ul. Skarbowców 8a,
tel: 61 82 51, 61 53 22

4. Język włoski:

Włoski Instytut Kultury, 00-545 Warszawa, ul. Marszałkowska 72, tel: 627 61 44

Włoski Instytut Kultury, 31-001 Kraków, ul. Grodzka 49, tel: 421 89 43

5. Język hiszpański:

Instituto Cervantes, 00-459 Warszawa, ul. Myśliwiecka 4, tel: 622 54 19

U Z A S A D N I E N I E

W projekcie rozporządzenia w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli nie zmienia się w sposób istotny zakresu wymagań kwalifikacyjnych w stosunku do nauczycieli.

W rozporządzeniu doprecyzowano i uporządkowano wymagania kwalifikacyjne obowiązujące obecnie. W sposób bardziej precyzyjny zapisano te wymagania, które dotychczas budziły najwięcej wątpliwości interpretacyjnych.

W § 11 ust. 4 wprowadzono dodatkowy punkt, zgodnie z którym kwalifikacje do nauczania języków obcych w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych posiadać będzie również osoba, która legitymuje się dyplomem ukończenia studiów magisterskich lub zawodowych innych niż wskazane w pkt 1 i 2 tego ustępu oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie nadającym kwalifikacje do pracy w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej.

Zgodnie z nowym brzmieniem § 15 kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela bibliotekarza posiadać będzie również osoba, która ukończyła studia magisterskie lub wyższe zawodowe na kierunku (specjalności) zbliżonym do bibliotekoznawstwa i ma przygotowanie pedagogiczne.

Wprowadzony został § 21, dzięki któremu nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych, o których mowa §§ 5, 7 i 8, posiadający kwalifikacje na podstawie dotychczasowych przepisów i posiadający stopień nauczyciel kontraktowego, zachowują nabyte kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela.

Załącznik do rozporządzenia zawierający wykaz świadectw znajomości języków obcych uznawanych przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu jako potwierdzenie kwalifikacji do nauczania danego języka obcego przez osoby spełniające pozostałe warunki rozporządzenia uzupełniono o świadectwa z egzaminów z języka angielskiego przeprowadzanych przez Pitman Qualifications Institute.

Rozporządzenie nie będzie powodowało dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa ani dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Przedmiot regulacji niniejszego rozporządzenia nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła niekorzystnych skutków społecznych i ekonomicznych mających w szczególności wpływ na rynek pracy i konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU ¹⁾**

z dnia

w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Na podstawie art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 , Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 2081 oraz z ... r. Nr, poz.) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób odbywania stażu;
- 2) rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego;
- 3) zakres wymagań do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego;
- 4) tryb działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych;
- 5) wzory zaświadczeń o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego.

§ 2. Ilekoć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;
- 2) nauczycielu - rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, o których mowa w art. 1 ust. 1, 1a i 2 pkt 1-3 Karty Nauczyciela;
- 3) szkole bez bliższego określenia - rozumie się przez to jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 1 ust. 1, 1a i 2 pkt 1-3 Karty Nauczyciela;
- 4) dyrektorze szkoły - rozumie się przez to osoby kierujące jednostkami organizacyjnymi, o których mowa w art. 1 ust. 1, 1a i 2 pkt 1-3 Karty Nauczyciela;
- 5) uczniach - rozumie się przez to uczniów, słuchaczy i wychowanków.

§ 3. 1. Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:

1) poznawać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w tym:

a) sposób prowadzenia obowiązującej w szkole dokumentacji,

b) przepisy dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy;

2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli, w wymiarze co najmniej dwóch zajęć w miesiącu, i omówić z prowadzącym obserwowane zajęcia;

3) prowadzić zajęcia z uczniami, w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły, w wymiarze co najmniej jednego zajęcia w miesiącu oraz omawiać je z osobą, w obecności której zajęcia zostały przeprowadzone;

4) uczestniczyć w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli

z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.

2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego obejmują:

1) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;

2) znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów;

3) umiejętność omawiania własnych lub obserwowanych zajęć;

4) znajomość organizacji i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.

§ 4. 1. Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:

1) uczestniczyć w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu oraz potrzeb szkoły;

2) samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności zawodowe;

3) poznawać przepisy dotyczące systemu oświaty, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 2 i ust. 1a Karty Nauczyciela - przepisy dotyczące

pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły

z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.

2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:

1) umiejętność organizacji i doskonalenia własnego warsztatu pracy, analizowania i dokumentowania własnych działań, a także oceniania skuteczności i dokonywania stosownych korekt w tym działaniu, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1a Karty Nauczyciela, wykazywanie umiejętności samodzielnego opracowania indywidualnych planów pracy z dzieckiem i prowadzenia karty pobytu dziecka w szkole oraz aktywnego działania w zespole do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków;

2) umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;

3) uczestnictwo w realizacji zadań ogólnoszkolnych, edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu oraz specyfiki typu i rodzaju szkoły;

4) umiejętność wykorzystywania w swojej pracy technologii komputerowej i informacyjnej;

5) znajomość zagadnień z psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych problemów oświatowych, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie specyfiki zadań realizowanych przez nauczyciela;

6) znajomość przepisów dotyczących systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż, oraz umiejętność posługiwania się tymi przepisami.

§ 5. 1. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:

1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy;

2) uczestniczyć w realizacji zadań wykraczających poza wykonywane obowiązki służbowe;

3) samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia, pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu poziomu pracy szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony

z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.

2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:

1) opracowywanie i wdrażanie przedsięwzięć i programów na rzecz doskonalenia swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły, w tym wykorzystywanie i doskonalenie umiejętności stosowania technologii komputerowej i informacyjnej;

2) umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi pracownikami szkoły;

3) realizację co najmniej czterech z następujących zadań:

a) opracowanie i wdrożenie programu dotyczącego działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich,

b) opracowanie co najmniej dwóch publikacji, referatów lub innych materiałów związanych z wykonywaną pracą i opublikowanie ich, wygłoszenie lub popularyzację w innej formie; w przypadku nauczycieli szkół artystycznych za spełnienie tego zadania uznaje się także prowadzenie aktywnej działalności artystycznej,

c) prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, lub podejmowanie działań związanych z wewnątrzszkolnym doskonaleniem zawodowym,

d) aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich,

e) wykonywanie zadań egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw programów nauczania, podręczników, środków dydaktycznych, programów wychowania przedszkolnego; w przypadku nauczycieli szkół artystycznych - także konsultanta Centrum Edukacji Artystycznej,

f) pełnienie funkcji doradcy metodycznego, uzyskanie kwalifikacji edukatora lub trenera terapeuty,

g) uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych umożliwiających poszerzenie zakresu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z zadaniami szkoły,

h) wykonywanie samodzielnie lub we współpracy z zespołem innych zadań na rzecz edukacji, pomocy społecznej, postępowania w sprawach nieletnich lub uzyskanie znaczących osiągnięć w pracy zawodowej;

4) umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

§ 6. 1. Dyrektor szkoły zapewnia prawidłowy przebieg stażu.

2. Plan rozwoju zawodowego nauczyciela zatwierdza dyrektor szkoły w ciągu 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć.

3. Nauczycielowi odbywającemu staż dyrektor szkoły zapewnia możliwość obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych prowadzonych w szkole, a także udział w formach kształcenia ustawicznego, jeżeli wynika to z zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego i potrzeb szkoły.

4. Dyrektor szkoły zbiera informacje o realizacji przez nauczyciela zadań wynikających z jego planu rozwoju zawodowego oraz efektach prowadzonych przez nauczyciela zajęć.

5. Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciel składa dyrektorowi szkoły w terminie do 30 dni od dnia zakończenia stażu.

§ 7. 1. Dokumentacja załączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego powinna, z zastrzeżeniem ust. 2, obejmować:

1) dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych lub poświadczone kopie tych dokumentów, a w przypadku nauczyciela kontraktowego i mianowanego - akt nadania stopnia awansu zawodowego;

2) zaświadczenie dyrektora szkoły o wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz zajmowanym przez niego stanowisku w okresie odbywania stażu; w przypadku nauczyciela, który w okresie odbywania stażu zmienił miejsce zatrudnienia, oraz nauczyciela zatrudnionego w kilku szkołach, w każdej w wymiarze mniejszym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć, łącznie w wymiarze co najmniej połowy obowiązującego wymiaru zajęć, należy załączyć zaświadczenia ze wszystkich szkół, w których nauczyciel był zatrudniony w okresie stażu, o ile nie jest możliwe udokumentowanie zatrudnienia świadectwami pracy;

3) zatwierdzony plan rozwoju zawodowego oraz sprawozdanie z jego realizacji;

4) ocenę dorobku zawodowego za okres stażu;

5) w przypadku nauczyciela mianowanego - dokumentację potwierdzającą spełnianie wymagań określonych w § 5 ust. 2.

2. Dokumentacja nauczyciela, który nie ma obowiązku odbywania stażu, załączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, obejmuje dokumenty, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 5, zaświadczenie pracodawcy o spełnieniu wymagań dotyczących okresów pracy, urlopowania lub zwolnienia z pracy wymaganego do złożenia wniosku, jeśli okresów tych nie można udokumentować na podstawie świadectw pracy, a ponadto:

1) w przypadku nauczyciela, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły - sprawozdanie z ostatnich trzech lat pracy obejmujące w szczególności charakterystykę i rozwój kierowanej przez niego szkoły w tym okresie, z uwzględnieniem wyników mierzenia jakości pracy szkoły oraz programu rozwoju szkoły;

2) w przypadku nauczyciela, o którym mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela - sprawozdanie z ostatnich trzech lat pracy zawierające informacje o sposobie realizacji zadań związanych z zajmowanym stanowiskiem, uwzględniające w szczególności problematykę związaną z wykonywaniem nadzoru pedagogicznego;

3) w przypadku nauczyciela, o którym mowa w art. 1 ust. 2 pkt 3 Karty Nauczyciela - dokumentację potwierdzającą dorobek zawodowy związany z realizowaniem, w okresie ostatnich trzech lat, zadań odpowiednio na rzecz edukacji, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich.

3. Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego nauczyciele mogą załączyć, poza dokumentacją wymienioną w ust. 1 i 2, inną dokumentację świadczącą o ich osiągnięciach zawodowych.

4. Dokumentacja, o której mowa w ust. 1 pkt 5, jest przedstawiona, z zastrzeżeniem ust. 5, w następującej formie:

1) opisu i analizy realizacji wymagań, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 i 2,

2) pisemnego sprawozdania z realizacji wybranych zadań, o których mowa w ust. 2 pkt 3,

3) opisu i analizy co najmniej dwóch przypadków rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony,

4) zaświadczeń i materiałów potwierdzających pełnienie funkcji, prowadzenie działań lub wykonywanie zadań związanych ze spełnianiem wymagań określonych w § 5 ust. 2, jeżeli nie wynika to z planu rozwoju zawodowego,

5. W przypadku nauczycieli przedmiotów artystycznych dokumentacja, o której mowa w ust. 1 pkt 5, może być przedstawiona również w innej formie, związanej z ich działalnością artystyczną.

§ 8. 1. Wnioski o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego rozpatrywane są przez cały rok w kolejności ich wpływu.

2. Postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne rozpoczyna się od analizy formalnej dokumentacji, o której mowa w §7.

3. Jeżeli wniosek oraz dokumentacja, o której mowa w § 7, nie spełniają wymagań formalnych, dyrektor szkoły lub właściwy organ nadający stopień awansu zawodowego wskazuje szczegółowo stwierdzone braki i wyznacza termin ich uzupełnienia.

4. Przewodniczący komisji kwalifikacyjnej albo komisji egzaminacyjnej powiadamia nauczyciela, który złożył wniosek o podjęcie odpowiednio postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, o terminie i miejscu przeprowadzania postępowania co najmniej na 14 dni przed datą posiedzenia komisji.

§ 9. 1. Komisja kwalifikacyjna przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną, podczas której nauczyciel stażysta ubiegający się o stopień awansu zawodowego:

1) przedstawia sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego;

2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań określonych w § 3 ust. 2.

2. Komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin, w czasie którego nauczyciel kontraktowy ubiegający się o stopień awansu zawodowego:

1) dokonuje prezentacji własnego dorobku zawodowego;

2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań określonych w § 4 ust. 2.

3. Komisja kwalifikacyjna na podstawie złożonej dokumentacji analizuje dorobek zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień awansu zawodowego oraz przeprowadza w tym zakresie rozmowę z nauczycielem.

§ 10. Organ powołujący komisję kwalifikacyjną lub komisję egzaminacyjną, ustalając skład komisji, zapewnia w niej udział ekspertów, w miarę możliwości o specjalności zawodowej odpowiadającej typowi i rodzajowi szkoły, w której nauczyciel jest

zatrudniony oraz specjalności zawodowej nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.

§ 11. 1. Komisje kwalifikacyjne i komisje egzaminacyjne podejmują rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.

2. Każdy z członków komisji ocenia spełnianie przez nauczyciela wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia awansu zawodowego, według punktowej skali od 0 do 10.

3. Nauczyciel otrzymuje odpowiednio akceptację komisji kwalifikacyjnej lub zdaje egzamin przed komisją egzaminacyjną, jeżeli średnia arytmetyczna uzyskanej liczby punktów, po odrzuceniu ocen skrajnych, będzie nie niższa niż 7.

4. Wzór zaświadczenia o akceptacji komisji kwalifikacyjnej zawiera załącznik nr 1 do rozporządzenia.

5. Wzór zaświadczenia o zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną zawiera załącznik nr 2 do rozporządzenia.

6. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego lub nauczyciela dyplomowanego zawiera załącznik nr 3 do rozporządzenia.

7. Wzór aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego zawiera załącznik nr 4 do rozporządzenia.

8. Wzór aktu nadania z mocy prawa stopnia nauczyciela kontraktowego na podstawie art. 9a ust. 3 Karty Nauczyciela zawiera załącznik nr 5 do rozporządzenia.

9. Wzór aktu nadania z mocy prawa stopnia nauczyciela mianowanego na podstawie art. 7 ust. 1, art. 7a ust. 1 i 2 oraz art. 10 ust. 3-5 ustawy z dnia 18 lutego 2000r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 19, poz. 239, Nr 111, poz. 1194 i Nr 154, poz. 1794, z 2002 r. Nr 41, poz. 362 i Nr 152, poz. 1267 oraz z 2003 r. Nr 137, poz. 1304) zawiera załącznik nr 6 do rozporządzenia.

10. Wzór aktu nadania z mocy prawa stopnia nauczyciela kontraktowego na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy, o której mowa w ust. 9, zawiera załącznik nr 7 do rozporządzenia.

11. Wzór aktu nadania z mocy prawa stopnia nauczyciela mianowanego na podstawie art. 9a ust. 4 Karty Nauczyciela, zawiera załącznik nr 8 do rozporządzenia.

12. Wzór aktu nadania z mocy prawa stopnia nauczyciela mianowanego na podstawie art. 27 oraz art. 28 ustawy z dnia 23 sierpnia 2001 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty, ustawy - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego, ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 111, poz. 1194 oraz z 2002 r. Nr 41, poz. 362) zawiera załącznik nr 9 do rozporządzenia.

13. Do aktów nadania stopnia awansu zawodowego, o których mowa w ust. 6 – 12 załącza się uzasadnienie.

§ 12. 1. Z przebiegu pracy komisji kwalifikacyjnej oraz komisji egzaminacyjnej sporządzany jest protokół zawierający w szczególności uzyskaną przez nauczyciela punktację wraz z jej uzasadnieniem.

2. Protokoły i dokumentacja komisji kwalifikacyjnej oraz komisji egzaminacyjnej przechowywane są przez organ powołujący komisję. Protokoły udostępniane są organom nadzorującym czynności podejmowane w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego.

3. Dokumentację, o której mowa w § 7 ust. 4, można zwrócić nauczycielowi na jego wniosek lub po uprawomocnieniu się decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego.

4. Organ, który powołał komisję kwalifikacyjną lub egzaminacyjną, zapewnia jej obsługę administracyjno-biurową oraz pokrywa wydatki związane z jej działalnością.

5. W sprawach proceduralnych dotyczących prac komisji, nieuregulowanych w rozporządzeniu, decyduje komisja w drodze głosowania zwykłą większością głosów obecnych na posiedzeniu członków.

§ 13. Rozporządzenie wchodzi w po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia ²⁾.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU**

**W POROZUMIENIU:
MINISTER KULTURY**

**MINISTER GOSPODARKI, PRACY
I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

¹⁾Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej oświata i wychowanie na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (D z. U. Nr 97, poz. 866).

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2000 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 70, poz. 825 i z 2002 r. Nr 82, poz. 744), które utraciło moc z dniemr., na podstawie art. ustawy z dnia r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.).

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej i Sportu
z dnia..... (poz.)

ZAŁĄCZNIK Nr 1

WZÓR ZAŚWIADCZENIA O AKCEPTACJI

ZAŚWIADCZENIE

Na podstawie art. 9g ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr, poz.....) Komisja Kwalifikacyjna powołana przez¹⁾
zaświadcza, że

Pan/Pani

(imię i nazwisko)

urodzony(a)

(data i miejsce urodzenia)

po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego uzyskał(a) w dniu
akceptację Komisji Kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela²⁾

Nr.....

Przewodniczący
Komisji Kwalifikacyjnej

.....

(podpis i pieczęć)

.....

(miejscowość) (data)

¹⁾ Należy wpisać organ powołujący komisję.

²⁾ Należy wpisać odpowiedni stopień awansu zawodowego, na który nauczyciel uzyskał akceptację.

ZAŁĄCZNIK Nr 2

WZÓR ZAŚWIADCZENIA O ZDANIU EGZAMINU

ZAŚWIADCZENIE

Na podstawie art. 9g ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr....., poz.....) Komisja Egzaminacyjna powołana przez¹⁾
zaświadcza, że

Pan/Pani

(imię i nazwisko)

urodzony(a)

(data i miejsce urodzenia)

w wyniku postępowania egzaminacyjnego zdał(a) w dniuegzamin na
stopień nauczyciela mianowanego.

Nr

Przewodniczący
Komisji Kwalifikacyjnej

.....

(podpis i pieczęć)

.....

(miejscowość) (data)

1) Należy wpisać organ powołujący komisję.

ZAŁĄCZNIK Nr 3

WZÓR

.....
(nazwa organu nadającego stopień
awansu zawodowego nauczyciela)

AKT NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela
(Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr.....,
poz.....)

po uzyskaniu zaświadczenia nr z dnia..... o akceptacji Komisji
Kwalifikacyjnej powołanej przez ¹⁾..... nadaję

Panu/Pani

(imię i nazwisko)

urodzonemu(ej).....

(data i miejsce urodzenia)

stopień nauczyciela ²⁾.....

Posiada Pan/Pani wykształcenie ³⁾.....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do ⁴⁾.....w terminie 14
dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr.....

.....
(pieczęć i podpis organu
nadającego stopień awansu
zawodowego nauczyciela)

pieczęć urzędowa ⁵⁾

.....
(miejscowość) (data)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

-
- 1) Wpisać organ powołujący komisję.
 - 2) Wpisać odpowiedni stopień awansu zawodowego nauczyciela: kontraktowego albo dyplomowanego.
 - 3) Wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.
 - 4) Wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
 - 5) Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

ZAŁĄCZNIK Nr 4

WZÓR

.....
(nazwa organu nadającego stopień
awansu zawodowego nauczyciela)

AKT NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela
(Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr.....,
poz.....)

po uzyskaniu zaświadczenia nr z dnia..... o zdaniu egzaminu przed
Komisją Egzaminacyjną powołaną przez ¹⁾..... nadaję

Panu/Pani

(imię i nazwisko)

urodzonemu(ej).....

(data i miejsce urodzenia)

stopień nauczyciela mianowanego.

Posiada Pan/Pani wykształcenie ²⁾.....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do ³⁾.....w terminie
14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr.....

.....
(pieczęć i podpis organu
nadającego stopień awansu
zawodowego nauczyciela)

pieczęć urzędowa ⁴⁾

.....
(miejscowość) (data)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

-
- 1) Wpisać organ powołujący komisję.
 - 2) Wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.
 - 3) Wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
 - 4) Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

ZAŁĄCZNIK Nr 5

WZÓR

.....
(nazwa organu nadającego stopień
awansu zawodowego nauczyciela)

AKT NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 w związku z art. 9a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr....., poz.....) nadaję

Panu/Pani

(imię i nazwisko)

urodzonemu(ej).....
(data i miejsce urodzenia)

stopień nauczyciela kontraktowego.

Posiada Pan/Pani wykształcenie ¹⁾.....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do ²⁾..... w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr.....

.....
(pieczęć i podpis organu
nadającego stopień awansu
zawodowego nauczyciela)

pieczęć urzędowa ³⁾

.....

(miejsceowość) (data)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

-
- 1) Wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.
 - 2) Wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
 - 3) Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

ZAŁĄCZNIK Nr 6

WZÓR

.....
(nazwa organu nadającego stopień
awansu zawodowego nauczyciela)

AKT NADANIA

STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr....., poz.....) w związku z art.¹⁾ ustawy z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 19, poz. 239, Nr 111, poz. 1194 i Nr 154, poz. 1794, z 2002 r. Nr 41, poz. 362 i Nr 152, poz. 1267 oraz z 2003 r. Nr 137, poz. 1304) nadaję

Panu/Pani

(imię i nazwisko)

urodzonemu(ej).....

(data i miejsce urodzenia)

stopień nauczyciela mianowanego.

Posiada Pan/Pani wykształcenie ²⁾

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do ³⁾..... w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr.....

.....
(pieczęć i podpis organu
nadającego stopień awansu
zawodowego nauczyciela)

pieczęć urzędowa ⁴⁾

.....

(miejscowość) (data)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

1) Wpisać odpowiednio: art. 7 ust. 1, art. 7a ust. 1, art. 7a ust. 2, art. 10 ust. 3, art. 10 ust. 4, art. 10 ust. 5.

2) Wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.

3) Wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

4) Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

ZAŁĄCZNIK Nr 7

WZÓR

.....
(nazwa organu nadającego stopień
awansu zawodowego nauczyciela)

**AKT NADANIA
STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA**

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr....., poz.....) w związku z art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 19, poz. 239, Nr 111, poz. 1194 i Nr 154, poz. 1794, z 2002 r. Nr 41, poz. 362 i Nr 152, poz. 1267 oraz z 2003 r. Nr 137, poz. 1304) nadaję

Panu/Pani
(imię i nazwisko)

urodzonemu(ej).....
(data i miejsce urodzenia)

stopień nauczyciela kontraktowego.

Posiada Pan/Pani wykształcenie ¹⁾.....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do ²⁾..... w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr.....

.....
(pieczęć i podpis organu
nadającego stopień awansu
zawodowego nauczyciela)

pieczęć urzędowa ³⁾

.....
(miejscowość) (data)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

-
- 1) Wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.
 - 2) Wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
 - 3) Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

ZAŁĄCZNIK Nr 8

WZÓR

.....
(nazwa organu nadającego stopień
awansu zawodowego nauczyciela)

AKT NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 w związku z art. 9a ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr....., poz.....) nadaję

Panu/Pani

(imię i nazwisko)

urodzonemu(ej).....

(data i miejsce urodzenia)

stopień nauczyciela mianowanego.

Posiada Pan/Pani wykształcenie ¹⁾.....

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do ²⁾..... w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr.....

.....
(pieczęć i podpis organu
nadającego stopień awansu
zawodowego nauczyciela)

pieczęć urzędowa ³⁾

.....

(miejsceowość) (data)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

-
- 1) Wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.
 - 2) Wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
 - 3) Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

ZAŁĄCZNIK Nr 9

WZÓR

.....

(nazwa organu nadającego stopień
awansu zawodowego nauczyciela)

AKT NADANIA

STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr....., poz.....) w związku z art.¹⁾ ustawy z dnia 23 sierpnia 2001 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty, ustawy - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego, ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 111, poz. 1194 i z 2002 r. Nr 41, poz. 362) nadaję

Panu/Pani

(imię i nazwisko)

urodzonemu(ej).....

(data i miejsce urodzenia)

stopień nauczyciela mianowanego.

Posiada Pan/Pani wykształcenie ²⁾

Od niniejszej decyzji przysługuje Panu/Pani odwołanie do ³⁾ w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr.....

.....

(pieczęć i podpis organu
nadającego stopień awansu
zawodowego nauczyciela)

pieczęć urzędowa ⁴⁾

.....

(miejscowość) (data)

Uzasadnienie aktu nadania stopnia awansu zawodowego w załączeniu.

1) Wpisać odpowiednio: art. 27, art. 28 pkt 1, art. 28 pkt 2.

2) Wpisać poziom wykształcenia oraz informację o posiadanym przygotowaniu pedagogicznym.

3) Wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

4) Nie dotyczy organu, który nie posiada prawa do używania pieczęci urzędowej.

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.).

Potrzeba nowej regulacji jest konsekwencją utraty mocy obowiązującej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2000 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 70, poz. 825 z późn. zm.) w związku ze zmianą upoważnienia do wydania rozporządzenia dokonanej ustawą z dnia..... o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.....).

Zaproponowane regulacje w zasadniczy sposób opierają się na rozwiązaniach dotychczasowych. Niemniej jednak w stosunku do dotychczasowego stanu prawnego wprowadza się zmiany odpowiednio do zmian w ustawie – Karta Nauczyciela, tj, przewiduje się, iż:

- wnioski o podjęcie postępowania odpowiednio kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego będą rozpatrywane przez cały rok według kolejności wpływu, a nie jak dotychczas w okresie sesji,
- przewodniczący komisji kwalifikacyjnej będzie zobowiązany do powiadomienia nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego, o terminie i miejscu przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego co najmniej na 14 dni przed datą posiedzenia komisji, która następnie przeprowadzi z nim obowiązkową rozmowę, a nie tylko dokona analizy złożonej dokumentacji.

Niezależnie od powyższego przewiduje się zmianę sposobu ustalania liczby punktów niezbędnych do uzyskania akceptacji komisji kwalifikacyjnej lub zdania egzaminu przez nauczyciela. Proponuje się, aby nauczyciel otrzymał odpowiednio akceptację komisji kwalifikacyjnej lub zdał egzamin przed komisją egzaminacyjną, jeżeli średnia arytmetyczna uzyskanej liczby punktów, po odrzuceniu ocen skrajnych (najwyższej i najniższej), będzie nie niższa niż 7. Takie rozstrzygnięcie spowoduje, iż ocena, którą nauczyciel otrzyma będzie obiektywna.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854 z późn. zm.), tj. przez :

- 1) OPZZ,
- 2) NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”,
- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce ,
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa” ,
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7)Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 11) Zarząd Główny NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 13) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 14) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”,
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 16) Krajową Sekcji Edukacji Narodowej KNSZZ „Solidarność 80” Regionu Śląsko-Dąbrowskiego.

2. Podmioty, na które oddziałuje regulacja.

Projektowa regulacja oddziałuje na nauczycieli, określając precyzyjnie, jakie wymagania powinni spełnić ubiegając się o dany stopień nauczycieli oraz jaką dokumentację powinni złożyć, aby wszcząć postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne. Regulacja oddziałuje również na podmioty zobowiązane do przeprowadzania odpowiednio postępowań egzaminacyjnych lub kwalifikacyjnych.

Można się spodziewać, że nowa regulacja będzie korzystnie oddziaływała na te podmioty.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych.

Wejście w życie rozporządzenia nie powoduje dodatkowych skutków dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy.

Projektowana regulacja nie ma wpływu na powstawanie i rozwiązywanie stosunków pracy z nauczycielami. Należy jednak podkreślić, iż zatrudnieni nauczyciele, którzy spełnią wymagania określone rozporządzeniem w trakcie zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego staną się wysokiej klasy specjalistami.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Przepisy rozporządzenia nie są objęte zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU ¹⁾

z dnia

w sprawie wymagań, jakim powinni odpowiadać eksperci wchodzący w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, oraz warunków wpisywania na listę ekspertów i skreślenia z niej

Na podstawie art. 9g ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 2081 oraz z ... r. Nr poz.) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Ekspertem wchodzącym w skład komisji egzaminacyjnej lub kwalifikacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, zwanym dalej "ekspertem", może być osoba, która:

- 1) spełnia warunki, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 1-4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zwanej dalej "Kartą Nauczyciela";
- 2) posiada co najmniej wykształcenie wyższe magisterskie;
- 3) jest nauczycielem dyplomowanym;
- 4) przepracowała co najmniej 3 lata po otrzymaniu stopnia nauczyciela dyplomowanego i w tym czasie ukończyła formę doskonalenia zawodowego z zakresu posiadanej specjalności;
- 5) posiada co najmniej 10-letni staż pracy pedagogicznej, psychologicznej, naukowo-dydaktycznej, dydaktycznej albo artystycznej, z zastrzeżeniem ust. 2;
- 6) nie była karana karą dyscyplinarną;
- 7) spełnia jeden z następujących warunków:
 - a) jest nauczycielem akademickim zatrudnionym w szkole wyższej, kształcącym nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 1 i ust. 1a Karty Nauczyciela,

- b) jest nauczycielem zatrudnionym w zakładzie kształcenia nauczycieli,
 - c) jest nauczycielem konsultantem zatrudnionym w publicznej placówce doskonalenia nauczycieli,
 - d) jest nauczycielem zatrudnionym na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w jednostkach organizacyjnych, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela,
 - e) jest konsultantem współpracującym z Centrum Edukacji Artystycznej,
 - f) jest wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem zatrudnionym w publicznej placówce opiekuńczo-wychowawczej lub publicznym ośrodku adopcyjno-opiekuńczym,
 - g) wykonuje zadania doradcy metodycznego, powierzone zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli;
- 8) uzyskała rekomendację, zawierającą opis dorobku zawodowego nauczyciela lub nauczyciela akademickiego, wydaną przez instytucję lub stowarzyszenie działające w systemie oświaty i wychowania, szkolnictwa wyższego i nauki lub na ich rzecz, albo nauczycielski związek zawodowy, a w przypadku nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych - pisemną opinię, wraz z uzasadnieniem, wystawioną przez instytucję lub stowarzyszenie działające w systemie pomocy społecznej albo nauczycielski związek zawodowy.

2. Osoby spełniające warunki, o których mowa w ust. 1 pkt 7 lit. a - g, bezpośrednio przed złożeniem wniosku o wpis na listę ekspertów powinny posiadać co najmniej 2-letni staż pracy w okresie ostatnich 5 lat w jednostkach organizacyjnych, o których mowa w ust. 1 pkt 7 lit. a - f, lub wykonywać zadania doradcy metodycznego, powierzone zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

§ 2. 1. Wpis na listę ekspertów, zwaną dalej "listą", następuje na podstawie wniosku złożonego przez zainteresowaną osobę, zawierającego następujące dane:

- 1) imię i nazwisko;
- 2) posiadane kwalifikacje zawodowe;
- 3) aktualne miejsce pracy;
- 4) dotychczasowy przebieg zatrudnienia;
- 5) adres do korespondencji;
- 6) numer telefonu.

2. Do wniosku należy dołączyć:

- 1) kwestionariusz osobowy;
- 2) rekomendację lub opinię, o której mowa w § 1 ust. 1 pkt 8;
- 3) urzędowo poświadczone kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe;
- 4) urzędowo poświadczone kopie dokumentów potwierdzających przebieg zatrudnienia w okresie, o którym mowa w § 1 ust. 1 pkt 4 i 5;
- 5) oświadczenie o spełnieniu warunków, o których mowa w § 1 ust. 1 pkt 1 i 6;
- 6) urzędowo poświadczone kopie dokumentów potwierdzających spełnienie jednego z warunków, o których mowa w § 1 ust. 1 pkt 7.

3. Do wniosku należy dołączyć także zgodę na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 i Nr 153, poz. 1271) – w przypadku wpisania osoby zainteresowanej na listę.

4. Wniosek składa się do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 3. 1. Wpis na listę następuje po stwierdzeniu spełniania wymagań i warunków, o których mowa § 1, z tym że w przypadku osoby spełniającej warunek, o którym mowa:

- 1) w § 1 ust. 1 pkt 7 lit. e - po akceptacji ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 2) w § 1 ust. 1 pkt 7 lit. f - po akceptacji ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego.

2. Wpis na listę obejmuje następujące dane:

- 1) imię i nazwisko;
- 2) posiadane kwalifikacje zawodowe;
- 3) zajmowane stanowisko;
- 4) adres do korespondencji;
- 5) numer telefonu.

§ 4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania odmawia, w drodze decyzji administracyjnej, wpisania na listę w przypadku niespełnienia wymagań i warunków, o których mowa w § 1, lub niezyskania akceptacji, o której mowa w § 3 ust. 1.

§ 5. W przypadku zmiany danych, o których mowa w § 2 ust.1, osoba wpisana na listę zawiadamia o tym ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania skreśla eksperta z listy, w drodze decyzji administracyjnej:

- 1) na wniosek eksperta;
- 2) na umotywowany wniosek organu powołującego komisję egzaminacyjną lub kwalifikacyjną albo organu sprawującego nadzór pedagogiczny w przypadku:
 - a) dwukrotnego nieusprawiedliwionego nieuczestniczenia w pracach komisji egzaminacyjnej lub kwalifikacyjnej, w skład której ekspert został powołany,
 - b) nieprzestrzegania przepisów dotyczących postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego;
- 3) w razie niespełniania warunków, o których mowa w § 1 ust. 1 pkt 1;
- 4) w razie prawomocnego ukarania karą dyscyplinarną;
- 5) w razie dokonania wpisu z naruszeniem prawa.

§ 7. Do wniosków o wpis na listę ekspertów, złożonych i nierozpatrzonych do dnia wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, stosuje się przepisy tego rozporządzenia.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia. ²⁾

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU**

W POROZUMIENIU:

MINISTER KULTURY

**MINISTER GOSPODARKI,
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (Dz. U. Nr 97, poz. 866).

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie wymagań, jakim powinni odpowiadać eksperci wchodzący w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, oraz warunków wpisywania na listę ekspertów i skreślenia z niej (Dz. U. Nr 44, poz. 375), które utraciło moc z dniemr., na podstawie art. ustawy z dnia r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.).

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia w sprawie wymagań, jakim powinni odpowiadać eksperci wchodzący w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, oraz warunków wpisywania na listę ekspertów i skreślenia z niej stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9g ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.).

Potrzeba nowej regulacji jest konsekwencją utraty mocy obowiązującej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 lutego 2003 r. w sprawie wymagań, jakim powinni odpowiadać eksperci wchodzący w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, oraz warunków wpisywania na listę ekspertów i skreślenia z niej (Dz. U. Nr 44, poz. 375) w związku ze zmianą upoważnienia do wydania rozporządzenia dokonanego ustawą z dnia..... o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.....).

Zaproponowane regulacje w zasadniczy sposób opierają się na rozwiązaniach dotychczasowych, z tym że zostały one dostosowane odpowiednio do zmian w ustawie – Karta Nauczyciela. Obligatoryjnym warunkiem wpisania na listę ekspertów będzie :

- 1) posiadanie stopnia nauczyciela dyplomowanego,
- 2) przepracowanie co najmniej 3 lata po otrzymaniu stopnia nauczyciela dyplomowanego i ukończenie w tym czasie formy doskonalenia zawodowego z zakresu posiadanej specjalności;
- 3) posiadanie co najmniej 10-letniego stażu pracy pedagogicznej, psychologicznej, naukowo- dydaktycznej, dydaktycznej albo artystycznej.

W przypadku nauczycieli zatrudnionych w publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych warunkiem wpisania na listę ekspertów będzie przedstawienie opinii, wraz z uzasadnieniem, wystawionej przez

instytucję lub stowarzyszenie działające w systemie pomocy społecznej albo nauczycielski związek zawodowy.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Konsultacje społeczne

Projekt zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854 z późn. zm.), tj. przez :

- 1) OPZZ,
- 2) NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”,
- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce ,
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa” ,
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7)Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 11) Zarząd Główny NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 13) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 14) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”,
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 16) Krajową Sekcję Edukacji Narodowej KNSZZ „Solidarność 80” Regionu Śląsko-Dąbrowskiego.

2. Podmioty, na które oddziałuje regulacja.

Projektowa regulacja oddziałuje na nauczycieli ubiegających się o wpis na listę ekspertów biorących udział w komisjach powołanych do rozpatrzenia wniosków zgłoszonych przez nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Należy się spodziewać, iż poprzez precyzyjnie

określone wymagania, regulacja będzie pozytywnie wpływać na nauczycieli ubiegających się o wpis na list ekspertów.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych.

Wejście w życie rozporządzenia nie powoduje dodatkowych skutków dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Przepisy rozporządzenia nie są objęte zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU ¹⁾

z dnia

w sprawie legitymacji służbowej nauczycieli

Na podstawie art. 11a ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 213, poz. 2081 oraz z ... r. Nr..., poz....) zarządza się, co następuje:

§ 1. Nauczyciele, wychowawcy oraz inni pracownicy pedagogiczni, o których mowa w art. 1 ust.1 i 1a oraz nauczyciele zatrudnieni w szkołach, o których mowa w ust. 2 pkt 1a i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zwani dalej „nauczycielami” w czasie trwania stosunku pracy otrzymują, na swój wniosek, legitymację służbową, zwaną dalej „legitymacją”, potwierdzającą zatrudnienie na stanowisku nauczyciela.

§ 2. Wzór legitymacji określa załącznik do rozporządzenia.

§ 3. Legitymację nauczycielowi wystawia dyrektor szkoły, a dyrektorowi szkoły organ prowadzący szkołę w terminie 21 dni od dnia złożeniu wniosku.

§ 4. Legitymacja może być wydawana nauczycielowi odpłatnie, z tym że opłata za wydanie legitymacji służbowej nie może przekroczyć równowartości kosztów jej wytworzenia.

§ 5. W przypadku utraty legitymacji właściwy podmiot wydaje jej duplikat. Przepis § 2 i 3 stosuje się odpowiednio.

§ 6. 1. Legitymacja podlega wymianie w razie:

- 1) zmiany danych zawartych w legitymacji służbowej;
- 2) uszkodzenia lub zniszczenia uniemożliwiającego identyfikację nauczyciela.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1 właściwy podmiot stwierdza nieważność wcześniejszego dokumentu i wydaje nową legitymację. Przepis § 2 i 3 stosuje się odpowiednio.


§ 7. Legitymacja podlega zwrotowi w przypadku rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie w terminie 14 od dnia ogłoszenia.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej oświata i wychowanie na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (D z. U. Nr 97, poz. 866).

Załącznik do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej i Sportu
z dnia..... (poz.)

WZÓR LEGITYMACJI SŁUŻBOWEJ NAUCZYCIELI

LEGITYMACJA SŁUŻBOWA NAUCZYCIELA / TEACHER'S IDENTITY CARD	
NR/NUMBER	TERMIN WAŻNOŚCI/EXPIRES END
 <p>SKANOWANE ZDJĘCIE</p>	NAZWISKO/SURNAME
	IMIONA/NAMES
	NAZWA PRACODAWCY/WORK NAME
	PODPIS POSIADACZA/OWNER SIGN

Legitymacja wykonana z plastiku.
Długość 85 mm. , szerokość 55 mm.

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków wydawania i wzoru legitymacji służbowej nauczycieli stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 11a ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.).

Konieczność wydania legitymacji służbowych dla nauczycieli wynika z potrzeby potwierdzenia uprawnień przysługujących nauczycielom z mocy prawa. Dotyczy to przede wszystkim potwierdzenia prawa do korzystania z ulg przy przejazdach środkami komunikacji zbiorowej. Ustawa z dnia 20 czerwca 1992 r. o uprawnieniach do ulgowych przejazdów środkami publicznego transportu zbiorowego (Dz. U. z 2002 r. Nr 175, poz. 1440 z późn. zm.) nie przewiduje upoważnienia do wydania aktu wykonawczego w sprawie legitymacji potwierdzającej uprawnienie, o którym mowa w art. 4 ust. 7 i art. 5 ust. 2 tej ustawy.

W celu potwierdzenia ewentualnych uprawnień przyznanych nauczycielom przez podmioty zagraniczne (np. muzea) proponuje się wprowadzenie dwujęzycznego wzoru legitymacji – w języku polskim i angielskim, z uwagi na fakt jego powszechnego wykorzystywania.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Konsultacje społeczne

Projekt zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854 z późn. zm.), tj. przez :

- 1) OPZZ,
- 2) NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”,
- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce ,
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa” ,

- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 11) Zarząd Główny NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 13) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 14) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”,
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 16) Krajową Sekcję Edukacji Narodowej KNSZZ „Solidarność 80” Regionu Śląsko-Dąbrowskiego.

2. Podmioty, na które oddziałuje regulacja.

Projektowa regulacja oddziałuje na nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej, a także na nauczycieli zatrudnionych w szkołach publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz nauczycieli zatrudnionych w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych. Wpływ regulacji należy uznać za szczególnie korzystny.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych.

W projekcie wprowadza się możliwość wydawania nauczycielom legitymacji za odpłatnością, co pozwoli pokryć koszty jej wydania. Należy zauważyć, iż chodzi o kwotę ok. 1 zł. Takie rozwiązanie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, a jednocześnie nie obciąża nauczycieli.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, sytuację i rozwój regionalny, a także na konkurencyjność gospodarki.

Przepisy rozporządzenia nie są objęte zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

12/17zb_uzas_art._11a_2

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU ¹⁾
z dnia

w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz sposobu wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy

Na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 , Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 2081 oraz z ... r. Nr, poz.) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin określony w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zwanej dalej "Kartą Nauczyciela" lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela;
- 2) sposób obliczania wysokości stawki wynagrodzenia za jedną godzinę przeliczeniową dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela;
- 3) wykaz stanowisk oraz sprawowanych funkcji uprawniających nauczycieli do dodatku funkcyjnego;
- 4) ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego;
- 5) szczególne przypadki zaliczania okresów zatrudnienia oraz innych okresów uprawniających nauczycieli do dodatku za wysługę lat;
- 6) wykaz trudnych i uciążliwych warunków pracy, w których praca stanowi podstawę do przyznawania nauczycielom dodatku za warunki pracy;
- 7) sposób ustalania wysokości wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy.

§ 2. 1. Tabela zaszeregowania oraz minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, stanowi załącznik do rozporządzenia.

2. Wysokość stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela, oblicza się, dzieląc odpowiednią minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela wynikającą z tabeli, o której mowa w ust. 1, przez miesięczną liczbę godzin będącą wynikiem pomnożenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, o którym mowa w ust. 1, przez 4,16 - z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela, oblicza się, mnożąc stawkę wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową, ustaloną zgodnie z ust. 2, przez miesięczną liczbę godzin będącą wynikiem pomnożenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin przez 4,16 - z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

§ 3. 1. Wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela w zależności od stopnia awansu zawodowego i posiadanych kwalifikacji ustala dyrektor przedszkola, szkoły, placówki lub innej jednostki organizacyjnej, o której mowa w art. 1 ust. 1 i 1a Karty Nauczyciela, zwanej dalej "szkołą", proporcjonalnie do realizowanego wymiaru zajęć, a w stosunku do dyrektora szkoły - organ prowadzący szkołę.

2. Ustalenia kwalifikacji nauczyciela i stopnia awansu zawodowego w celu zaszeregowania do właściwej stawki wynagrodzenia zasadniczego dokonuje dyrektor szkoły, a dla dyrektora - organ prowadzący szkołę, na podstawie oryginalnych dokumentów (aktów nadania stopnia awansu zawodowego, świadectw, dyplomów) albo uwierzytelnionych odpisów (kopii) tych dokumentów. Podstawę do ustalenia kwalifikacji nauczyciela stanowi najwyższy posiadany przez nauczyciela poziom wykształcenia.

§ 4. 1. Nauczycielom, którzy ukończyli do dnia 31 grudnia 1989 r. wyższe seminarium duchowne, przysługują minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego przewidziane dla nauczycieli legitymujących się tytułem zawodowym magistra.

2. Nauczycielom, którzy ukończyli kolegium teologiczne, przysługują minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego przewidziane dla nauczycieli legitymujących się dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych.

3. Nauczycielom legitymującym się dyplomem ukończenia studiów zawodowych w wyższych szkołach nauczycielskich lub dyplomem uzyskania kwalifikacji w trybie określonym w przepisach dotyczących egzaminu kwalifikacyjnego równoważnego wyższym studiom zawodowym przysługują minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego przewidziane dla nauczycieli legitymujących się tytułem zawodowym licencjata z przygotowaniem pedagogicznym.

§ 5. Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
- 2) wychowawstwo klasy;
- 3) sprawowanie funkcji:
 - a) doradcy metodycznego lub nauczyciela-konsultanta,
 - b) opiekuna stażu.

§ 6. Do ogólnych warunków przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego należą:

- 1) osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze;
- 2) jakość świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem;
- 3) ocena pracy nauczyciela;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela, w tym praca w państwowej komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole ponadpodstawowej w celu przeprowadzenia egzaminu dojrzałości lub komisji egzaminacyjnej powołanej w szkole zasadniczej i szkole

średniej zawodowej do przeprowadzenia egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego.

§ 7. 1. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy poprzedniego zatrudnienia we wszystkich zakładach pracy, bez względu na sposób ustania stosunku pracy.

2. Nauczycielowi pozostającemu jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy okresy uprawniające do dodatku za wysługę lat ustala się odrębnie dla każdego stosunku pracy, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4. Do okresu zatrudnienia uprawniającego do dodatku za wysługę lat nie wlicza się okresu pracy w innym zakładzie, w którym pracownik jest lub był jednocześnie zatrudniony. Do okresu dodatkowego zatrudnienia nie podlegają zaliczeniu okresy podstawowego zatrudnienia.

3. Nauczycielowi pozostającemu w stosunku pracy jednocześnie w kilku szkołach w wymiarze łącznie nie przekraczającym obowiązującego nauczyciela wymiaru zajęć, do okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat w każdej ze szkół zalicza się okresy zatrudnienia, o których mowa w ust. 1.

4. Nauczycielowi mianowanemu lub dyplomowanemu, który przeszedł do pracy w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej na stanowisko wymagające kwalifikacji pedagogicznych, do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy pracy zaliczane do dodatku za wysługę lat w szkole, w której nauczyciel otrzymał urlop bezpłatny na czas zajmowania tego stanowiska.

5. Do okresów pracy wymaganych do nabycia prawa do dodatku za wysługę lat zalicza się okresy pracy wykonywanej w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć (czasu pracy) oraz okresy pracy, o których mowa w art. 22 ust. 3 Karty Nauczyciela.

6. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się także inne okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

§ 8. Za pracę w trudnych warunkach uznaje się prowadzenie przez nauczycieli:

1) praktycznej nauki zawodu szkół górniczych - zajęć praktycznych pod ziemią, przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół leśnych - zajęć w lesie oraz przez

nauczycieli praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych - zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa;

2) praktycznej nauki zawodu szkół medycznych - zajęć w pomieszczeniach zakładów opieki zdrowotnej, domów pomocy społecznej i ośrodków opiekuńczych przeznaczonych dla noworodków, dzieci do lat trzech, dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz dla osób (dzieci i dorosłych) upośledzonych umysłowo, psychicznie chorych, przewlekle chorych, z uszkodzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego, w oddziałach intensywnej opieki medycznej oraz w żłobkach;

3) praktycznej nauki zawodu - zajęć w szkołach specjalnych oraz w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;

4) zajęć dydaktycznych w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy zawodowej;

5) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim;

6) zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (klasach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego;

7) zajęć dydaktycznych w szkołach przy zakładach karnych;

8) zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych;

9) zajęć dydaktycznych w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w klasach dwujęzycznych, a także prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym w nauczycielskich kolegiach języków obcych, z wyjątkiem lektorów języka obcego;

10) zajęć dydaktycznych w oddziałach klas realizujących program "Międzynarodowej Matury" z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym;

11) zajęć dydaktycznych w szkołach w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich i placówkach opiekuńczo-wychowawczych;

12) zajęć wychowawczych, korekcyjno-terapeutycznych oraz badań psychologicznych i pedagogicznych nieletnich w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;

13) zajęć wychowawczych prowadzonych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach);

14) zajęć wychowawczych prowadzonych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;

15) badań psychologicznych i pedagogicznych nieletnich oraz małoletnich, sprawowanie opieki specjalistycznej nad nieletnimi i małoletnimi, prowadzenie poradnictwa rodzinnego oraz mediacji między nieletnim sprawcą a pokrzywdzonym w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych;

16) zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych.

§ 9. 1. Za pracę w warunkach uciążliwych, z zastrzeżeniem ust. 2, uznaje się prowadzenie zajęć:

1) wymienionych w § 8 pkt 2-14, prowadzonych z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, o których mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy, oraz prowadzonych z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328);

2) z nieletnimi przebywającymi w zakładach poprawczych o wzmożonym nadzorze wychowawczym, dla wielokrotnych uciekinierów, z zaburzeniami psychicznymi lub innymi zaburzeniami osobowości, uzależnionymi od środków odurzających lub psychotropowych, nosicielami wirusa HIV oraz przebywającymi w schroniskach interwencyjnych.

2. Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się również prowadzenie zajęć przez nauczycieli szkół (klas) specjalnych w klasie lub grupie wychowawczej z upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim, w których znajduje się co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, a w przypadku gdy w takiej klasie lub grupie wychowawczej znajduje się dziecko upośledzone umysłowo w

stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem że zajęcia dydaktyczne prowadzone są według odrębnego programu nauczania obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze - według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę.

§ 10. 1. Nauczycielom, którzy w dniu wolnym od pracy realizują planowane i odpowiednio udokumentowane zorganizowane zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze, a nie otrzymują za ten dzień innego dnia wolnego, przysługuje odrębne wynagrodzenie za efektywnie przepracowane godziny ponadwymiarowe, nie więcej jednak niż za 4 godziny.

2. Nauczycielom zajmującym stanowiska kierownicze, sprawującym w dniu wolnym od pracy nadzór nad przebiegiem zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nie przysługuje z tego tytułu odrębne wynagrodzenie.

§ 11. Do dnia 31 sierpnia 2006 r. minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego przewidziane dla nauczycieli legitymujących się dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych przysługują również nauczycielom posiadającym dyplom ukończenia studium nauczycielskiego lub pedagogicznego studium technicznego oraz nauczycielom, którzy do dnia 17 maja 2000 r. otrzymali zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie wyższych studiów magisterskich lub - po dniu 1 stycznia 1990 r. - wyższego seminarium duchownego.

§ 12. Do czasu otrzymania przez nauczyciela aktu nadania stopnia awansu zawodowego podstawę do ustalenia posiadanego przez nauczyciela stopnia, o którym mowa w § 3 ust. 2, stanowi akt mianowania lub umowa o pracę oraz inne dokumenty, na których podstawie można stwierdzić uzyskanie przez nauczyciela odpowiedniego stopnia awansu zawodowego z mocy prawa.

§ 13. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia ²⁾.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU**

W POROZUMIENIU:

MINISTER GOSPODARKI

PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej oświata i wychowanie na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (D z. U. Nr 97, poz. 866).

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 maja 2000 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, sposobu obliczania wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową, wykazu stanowisk oraz dodatkowych zadań i zajęć uprawniających do dodatku funkcyjnego, ogólnych warunków przyznawania dodatku motywacyjnego, wykazu trudnych i uciążliwych warunków pracy stanowiących podstawę przyznania dodatku za warunki pracy oraz szczególnych przypadków zaliczania okresów zatrudnienia i innych okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat (Dz. U. Nr 39, poz. 445 i Nr 100, poz. 1074, z 2001 r. Nr 52, poz. 544, z 2002 r. Nr 160, poz. 1323 oraz z 2003 r. Nr 34, poz. 286), które utraciło moc z dniemr., na podstawie art. ustawy z dnia r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.).

TABELA ZASZEREGOWANIA ORAZ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO W ZŁOTYCH					
	Posiadane kwalifikacje	Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym				
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym				
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych				
4	Pozostałe kwalifikacje				

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia w sprawie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz sposobu wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.).

Potrzeba nowej regulacji jest konsekwencją utraty mocy obowiązującej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 maja 2000 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, sposobu obliczania wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową, wykazu stanowisk oraz dodatkowych zadań i zajęć uprawniających do dodatku funkcyjnego, ogólnych warunków przyznawania dodatku motywacyjnego, wykazu trudnych i uciążliwych warunków pracy stanowiących podstawę przyznania dodatku za warunki pracy oraz szczególnych przypadków zaliczania okresów zatrudnienia i innych okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat (Dz. U. Nr 39, poz. 445 z późn. zm.), w związku ze zmianą upoważnienia do wydania rozporządzenia dokonanej ustawą z dnia..... o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.....).

Zaproponowane regulacje w zasadniczy sposób opierają się na rozwiązaniach dotychczasowych. Dodatkowo na poziomie centralnym określono zasady wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.

Jednocześnie w § 11 przewiduje się, iż nauczyciele, którzy do dnia 17 maja 2000 r. uzyskali zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie wyższych studiów magisterskich będą dla celów płacowych do roku 2006 tak samo jak nauczyciele legitymujący się dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych. Takie uprawnienie przewidywało wcześniejsze rozporządzenie z dnia 11 maja 2000 r.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Konsultacje społeczne

Projekt zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854 z późn. zm.), tj. przez :

- 1) OPZZ,
- 2) NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”,
- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce ,
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa” ,
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7)Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 11) Zarząd Główny NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 13) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 14) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”,
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 16) Krajową Sekcję Edukacji Narodowej KNSZZ „Solidarność 80” Regionu Śląsko-Dąbrowskiego.

2. Podmioty, na które oddziałuje regulacja.

Projektowa regulacja oddziałuje na nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, przez organy administracji rządowej oraz nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych. Wpływ regulacji należy uznać za szczególnie korzystny. W projektowanym rozporządzeniu określa się najważniejsze kwestie związane z wynagradzaniem nauczycieli, które muszą być powszechnie przestrzegane.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych.

Wejście w życie rozporządzenia nie powoduje dodatkowych skutków dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Przepisy rozporządzenia nie są objęte zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU ¹⁾

z dnia

w sprawie szczegółowych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej

Na podstawie art. 30 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 213, poz. 2081 oraz z ... r. Nr, poz.....) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa wysokość dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, szczegółowe warunki przyznawania dodatku za wysługę lat, a także szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej, zwanych dalej „nauczycielami”.

§ 2. 1. Warunkiem przyznania nauczycielowi zatrudnionemu w szkole prowadzonej przez organ administracji rządowej, z zastrzeżeniem ust. 2, dodatku motywacyjnego jest:

1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a w szczególności:

a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach i olimpiadach,

b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,

c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;

2) jakość świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, a w szczególności:

a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,

b) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,

c) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub urządzeń szkolnych,

d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej

e) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych i powierzonych obowiązków;

3) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zwanej dalej "Kartą Nauczyciela", a w szczególności:

a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,

b) udział w komisjach przedmiotowych i innych,

c) opieka nad samorządem uczniowskim lub organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,

d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli;

e) aktywny udział w realizacji innych zadań statutowych szkoły.

2. Warunkiem przyznania nauczycielowi zatrudnionemu w placówce doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dodatku motywacyjnego jest:

1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć w realizacji zadań wynikających ze statutu placówki;

2) jakość świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, a w szczególności:

a) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,

- b) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych i powierzonych obowiązków;
- 3) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela, a w szczególności:
 - a) aktywny udział w szkoleniach, naradach i konferencjach,
 - b) aktywny udział w realizacji innych zadań statutowych placówki.
- 3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 3 miesiące, w wysokości do 20% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.
- 4. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, o którym mowa w ust. 1 i 2 ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły - organ prowadzący szkołę, w ramach posiadanych środków finansowych.

§ 3. 1. Nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego, którym powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości co najmniej 5% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły ustala organ prowadzący szkołę, a dla nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze - dyrektor szkoły, uwzględniając wielkość szkoły, jej strukturę organizacyjną, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole, wyniki pracy szkoły oraz warunki demograficzne i geograficzne, w jakich szkoła funkcjonuje.

3. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, a jeżeli powierzenie stanowiska nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

4. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem okresu powierzenia, a w razie wcześniejszego odwołania - z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

5. Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych przyczyn obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

6. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje również wicedyrektorowi szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach nieobecności dyrektora szkoły z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

§ 4. 1. Nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego, którym powierzono wychowawstwo klasy, sprawowanie funkcji doradcy metodycznego, nauczyciela-konsultanta lub opiekuna stażu, przysługuje dodatek funkcyjny w łącznej wysokości do 10% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły - organ prowadzący szkołę, w ramach posiadanych środków finansowych. Przepisy § 3 ust. 3-5 stosuje się odpowiednio.

3. Nauczycielowi, o którym mowa w § 3 ust. 1, sprawującemu funkcje wymienione w ust. 1, przysługuje jeden dodatek funkcyjny w wysokości uwzględniającej zajmowanie stanowiska kierowniczego oraz sprawowanie funkcji.

§ 5. 1. Nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia warunkach, określonych w odrębnych przepisach, w wysokości do 50% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

2. Wysokość dodatku za warunki pracy dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły – organ prowadzący szkołę, biorąc pod uwagę stopień trudności, uciążliwości lub szkodliwości dla zdrowia realizowanych zadań lub wykonywanych prac.

3. Dodatek za warunki pracy, przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

4. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel

realizuje w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze godzin.

§ 6. 1. Dodatek za wysługę lat przysługuje:

1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,

2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki dodatku nastąpiło pierwszego dnia miesiąca.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

§ 7. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten

sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy.

5. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.²⁾

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU**

W POROZUMIENIU:

MINISTER KULTURY

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej oświata i wychowanie na podstawie § 1 ust. 2 pkt rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (D z. U. Nr 97, poz. 866).

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2000 r. w sprawie dodatków oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej, a także w sprawie dodatku motywacyjnego i służbowego dla nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach organów administracji rządowej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych oraz w jednostkach organizacyjnych sprawujących nadzór pedagogiczny (Dz. U. Nr 83, poz. 943), które utraciło moc z dniemr., na podstawie art. ustawy z dnia r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.).

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.).

Potrzeba nowej regulacji jest konsekwencją utraty mocy obowiązującej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2000 r. w sprawie dodatków oraz wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej, a także w sprawie dodatku motywacyjnego i służbowego dla nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach organów administracji rządowej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych oraz w jednostkach organizacyjnych sprawujących nadzór pedagogiczny (Dz. U. Nr 83, poz. 943) w związku ze zmianą upoważnienia do wydania rozporządzenia dokonanej ustawą z dnia..... o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.....).

Zaproponowane regulacje w zasadniczy sposób opierają się na rozwiązaniach dotychczasowych. Najistotniejszą zmianą w stosunku do dotychczasowego stanu prawnego jest zmiana w zakresie okresu, na jaki przyznaje się dodatek motywacyjny. Proponuje się, aby okres przyznawania zasiłku nie był dłuższy niż trzy miesiące, a nie rok jak obecnie. Konieczność częstszego ubiegania się o dodatek powinna zmotywować nauczycieli do lepszej pracy.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854 z późn. zm.), tj. przez :

- 1) OPZZ,
- 2) NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”,
- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce ,
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa” ,
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7)Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 11) Zarząd Główny NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 13) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 14) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”,
- 15) Konfederacji Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 16) Krajową Sekcję Edukacji Narodowej KNSZZ „Solidarność 80” Regionu Śląsko-Dąbrowskiego.

2. Podmioty, na które oddziałuje regulacja.

Projektowa regulacja oddziałuje na nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez właściwych ministrów. W rozporządzeniu określa się wysokość i warunki wypłacania nauczycielom dodatków wchodzących w skład wynagrodzenia. Wpływ regulacji należy ocenić jako pozytywny.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych.

Wejście w życie rozporządzenia nie powoduje dodatkowych skutków dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Przepisy rozporządzenia nie są objęte zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU ¹⁾

z dnia

w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych

Na podstawie art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 2081 oraz z ... r. Nr, poz.....) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa wysokość dodatku motywacyjnego i służbowego oraz warunki ich przyznawania, a także warunki przyznawania dodatku za wysługę lat dla nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych, zwanych dalej „nauczycielami”.

§ 2. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek służbowy w wysokości określonej w załączniku do rozporządzenia.

2. Wysokość dodatku służbowego dla nauczyciela ustala dyrektor odpowiednio Centralnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej, a dla dyrektora odpowiednio Centralnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej – minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

§ 3. 1. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

1) jakość świadczonej pracy, a w szczególności:

- a) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
- b) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych i powierzonych obowiązków;

2) aktywny udział w szkoleniach, naradach i konferencjach;

3) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć w realizacji zadań wynikających ze statutu odpowiednio Centralnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 1 miesiąc i nie dłuższy niż 3 miesiące, w wysokości do 20% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela ustala dyrektor odpowiednio Centralnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej, a dla dyrektora odpowiednio Centralnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej – minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

§ 4. 1. Dodatek za wysługę lat wypłaca się w terminie wypłaty wynagrodzenia:

1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca;

2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki dodatku nastąpiło pierwszego dnia miesiąca.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia²⁾.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ i SPORTU**

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej oświata i wychowanie na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (D z. U. Nr 97, poz. 866).

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2000 r. w sprawie dodatków oraz wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy

administracji rządowej, a także w sprawie dodatku motywacyjnego i służbowego dla nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach organów administracji rządowej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych oraz w jednostkach organizacyjnych sprawujących nadzór pedagogiczny (Dz. U. Nr 83, poz. 943), które utraciło moc z dniemr., na podstawie art. ustawy z dnia r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.).

Załącznik do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej i Sportu
z dnia..... (poz.)

TABELA DODATKÓW SŁUŻBOWYCH		
L.p.	Stanowisko	Wysokość dodatku miesięcznie w % w stosunku do wynagrodzenia zasadniczego
CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA		
1.	Dyrektor	50-200
2.	Wicedyrektor	40-165
3.	Kierownik wydziału (zespołu, pracowni)	30-145
4.	Zastępca kierownika wydziału (zespołu, pracowni)	25-140
5.	Starszy ekspert	20-105
6.	Ekspert	15-85
OKRĘGOWE KOMISJE EGZAMINACYJNE		
1.	Dyrektor	40-180
2.	Wicedyrektor	30-165
3.	Kierownik wydziału (zespołu, pracowni)	25-125
4.	Zastępca kierownika wydziału (zespołu, pracowni)	20-105
5.	Starszy egzaminator i starszy ekspert	15-100
6.	Egzaminator i ekspert	10- 80

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych i dyplomowanych zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 32 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 z późn. zm.).

Potrzeba nowej regulacji jest konsekwencją utraty mocy obowiązującej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2000 r. w sprawie dodatków oraz wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej, a także w sprawie dodatku motywacyjnego i służbowego dla nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach organów administracji rządowej, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych oraz w jednostkach organizacyjnych sprawujących nadzór pedagogiczny (Dz. U. Nr 83, poz. 943) w związku ze zmianą upoważnienia do wydania rozporządzenia dokonanej ustawą z dnia..... o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr, poz.....).

Zaproponowane regulacje w zasadniczy sposób opierają się na rozwiązaniach dotychczasowych. Niemniej jednak w stosunku do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się:

- 1) zmianę w zakresie okresu, na jaki przyznaje się dodatek motywacyjny - proponuje się, aby okres przyznawania zasiłku nie był dłuższy niż trzy miesiące, a nie rok jak obecnie. Konieczność częstszego ubiegania się o dodatek powinna zmotywować nauczycieli do lepszej pracy;
- 2) doprecyzowanie, kto ustala wysokość dodatków motywacyjnego i służbowego dla nauczyciela i dyrektora odpowiednio Centralnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej;
- 3) określenie warunków przyznawania dodatku za wysługę lat.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Konsultacje społeczne.

Projekt zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854 z późn. zm.), tj. przez:

- 1) OPZZ,
- 2) NSZZ „SOLIDARNOŚĆ”,
- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce ,
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa” ,
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7)Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 11) Zarząd Główny NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 13) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 14) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”,
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 16) Krajową Sekcję Edukacji Narodowej KNSZZ „Solidarność 80” Regionu Śląsko-Dąbrowskiego.

2. Podmioty, na które oddziałuje regulacja.

Projektowa regulacja oddziałuje na nauczycieli zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych, precyzyjnie określając jakie składniki wynagrodzenia, poza wynagrodzeniem zasadniczym, im przysługują. Można się spodziewać, że nowa regulacja będzie korzystnie oddziaływała na tych nauczycieli.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych.

Wejście w życie rozporządzenia nie powoduje dodatkowych skutków dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki oraz sytuację i rozwój regionalny.

Przepisy rozporządzenia nie są objęte zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

ROZPORZĄDZENIE
Ministra Edukacji Narodowej i Sportu
z dnia

w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze

Na podstawie art. 49 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r. Nr 118 poz. 1112 i Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966 i Nr 213, poz. 2081 oraz z ... r. Nr, poz. ...) zarządza się, co następuje:

§ 1.

1. Rozporządzenie reguluje tryb i kryteria przyznawania nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze ze specjalnego funduszu nagród wyodrębnionego w budżetach wojewodów i budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dla nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 1 i 1a, ust. 2 pkt 1 lit. d, pkt 2 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
2. Z budżetu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania przyznawane są nagrody ministra I i II stopnia dla nauczycieli, o których mowa w ust. 1.
3. Z budżetów wojewodów przyznawane są nagrody kuratorów oświaty oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny dla nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust.1 pkt 1 i 1a, ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
4. Nagrody, o których mowa w ust. 2 i 3, są przyznawane w terminie do dnia 14 października każdego roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nagroda może być przyznana w innym terminie.

§ 2.

Nagrody mogą być przyznawane nauczycielom po przepracowaniu w szkole lub w placówce co najmniej 2 lat.

§ 3.

1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ustala corocznie wysokość nagród ministra I i II stopnia.
2. Wysokość nagrody kuratora oświaty oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny nie może przekroczyć wysokości nagrody ministra II stopnia.

§ 4.

1. Z wnioskiem o przyznanie nagrody ministra występuje:
 - 1) dyrektor szkoły lub placówki - dla nauczyciela zatrudnionego w szkole lub placówce,
 - 2) organ prowadzący - dla dyrektora szkoły lub placówki.
2. Wnioski, o których mowa w ust. 1, składa się do właściwego kuratora oświaty, z zastrzeżeniem ust. 6 i 7.
3. Kurator oświaty dokonuje analizy i zatwierdza wnioski po zaopiniowaniu ich przez komisję nagród.
4. Zatwierdzone wnioski kurator oświaty przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania w terminie do dnia 1 czerwca.
5. Komisję, o której mowa w ust. 3, powołuje kurator oświaty.
6. Wnioski o przyznanie nagród ministra dla nauczycieli zatrudnionych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych składają dyrektorzy bezpośrednio do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w terminie do 1 czerwca.
7. Wnioski o przyznanie nagród ministra dla nauczycieli zatrudnionych w publicznych zakładach kształcenia nauczycieli i placówkach doskonalenia nauczycieli, dla których organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, składają odpowiednio dyrektorzy tych zakładów i placówek, a w przypadku dyrektorów - organ prowadzący bezpośrednio do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w terminie do dnia 1 czerwca. Wnioski dla nauczycieli zatrudnionych w publicznych zakładach kształcenia nauczycieli opiniuje rada programowa zakładu kształcenia nauczycieli.
8. Wnioski, o których mowa w ust. 4, 6, 7 i 10, opiniuje komisja nagród, powołana odpowiednio przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, kuratora oświaty oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
9. W skład komisji, o których mowa w ust. 3 i 8, wchodzi nauczyciele, przedstawiciele organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.
10. Wnioski o przyznanie nauczycielom nagród kuratora oświaty oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny, po zaopiniowaniu ich przez radę pedagogiczną, składają do właściwego kuratora oświaty lub organu sprawującego nadzór

pedagogiczny dyrektorzy szkół lub placówek, a w przypadku nagród dla dyrektorów szkół lub placówek - organy prowadzące szkoły lub placówki.

11. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1 i 10, określa załącznik do rozporządzenia.

§ 5.

Nagroda, o której mowa w § 1 ust. 2 i 3, może być przyznana nauczycielowi, który posiada najwyższą ocenę pracy pedagogicznej oraz spełnia odpowiednio co najmniej 5 z następujących kryteriów:

1) w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej:

a) osiąga dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone w sprawdzianach i egzaminach uczniów, przeprowadzanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne,

b) podejmuje działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania, opracowywania autorskich programów i publikacji,

c) osiąga dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone zakwalifikowaniem uczniów do udziału w zawodach II stopnia (okręgowych) lub III stopnia (centralnych) ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, zajęciem przez uczniów (zespół uczniów) I-III miejsca w konkursach, zawodach, przeglądach i festiwalach wojewódzkich i ogólnopolskich,

d) posiada udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniami uzdolnionymi lub z uczniami mającymi trudności w nauce,

e) przygotowuje i wzorowo organizuje uroczystości szkolne lub środowiskowe, takie jak: nadanie szkole lub placówce imienia, wręczenie sztandaru, dni patrona szkoły lub placówki,

f) prowadzi znaczącą działalność wychowawczą w klasie, szkole lub placówce przez organizowanie wycieczek, udział uczniów w spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach i spotkaniach,

g) organizuje imprezy kulturalne, sportowe, rekreacyjne i wypoczynkowe,

h) prawidłowo organizuje i prowadzi letni lub zimowy wypoczynek dla dzieci i młodzieży,

i) osiąga dobre wyniki w pracy resocjalizacyjnej z uczniami,

j) stosuje nowatorskie i skuteczne metody w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych,

k) posiada wyróżniające osiągnięcia w przygotowaniu i przeprowadzaniu sprawdzianów i egzaminów oraz w opracowywaniu wyników sprawdzianów i egzaminów z rekomendacjami dla władz samorządowych i państwowych dotyczących polityki oświatowej,

l) uzyskuje szczególne osiągnięcia w doskonaleniu nauczycieli w zakresie diagnozowania i oceniania,

2) w zakresie pracy opiekuńczej:

a) zapewnia pomoc i opiekę uczniom lub wychowankom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z rodzin ubogich lub patologicznych,

b) prowadzi działalność mającą na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, w szczególności narkomanii i alkoholizmu,

c) organizuje współpracę szkoły lub placówki z jednostkami systemu ochrony zdrowia, Policją, organizacjami i stowarzyszeniami oraz rodzicami w zakresie zapobiegania i usuwania przejawów patologii społecznej i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży,

d) organizuje udział rodziców w życiu szkoły lub placówki, rozwija formy współdziałania szkoły lub placówki z rodzicami,

3) w zakresie działalności pozaszkolnej, polegającej na:

a) udziale w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego,

b) udzielaniu aktywnej pomocy w adaptacji zawodowej nauczycieli podejmujących pracę w zawodzie nauczyciela.

§ 6.

Nauczyciel, któremu została przyznana nagroda, otrzymuje dyplom, którego odpis umieszcza się w jego teczce akt osobowych.

§ 7.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może z własnej inicjatywy przyznać nagrodę nauczycielowi, o którym mowa w § 5. W tym przypadku wniosek nie podlega zaopiniowaniu przez komisje, o których mowa w § 4 ust. 3 i 8.

§ 8.

Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Załącznik do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej i
Sportu
z dnia..... (poz.....)

WNIOSEK

**o przyznanie nagrody ministra właściwego do spraw oświaty i
wychowania/kuratora oświaty /organu sprawującego nadzór pedagogiczny za
osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze**

Zgłaszam wniosek o przyznanie nagrody ministra właściwego do spraw oświaty i
wychowania/kuratora oświaty / organu sprawującego nadzór pedagogiczny

Panu/Pani

.....
.....

urodzonemu/ej

.....
.....

(data)

.....
.....

(wykształcenie, staż pracy w szkole lub placówce)

zatrudnionemu/ej w

.....
.....

(nazwa szkoły/placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony)

.....
.....

(stanowisko)

.....
.....
(dotychczas otrzymane nagrody ministra, kuratora, dyrektora rok otrzymania)

.....
ostatnia ocena pracy nauczyciela (data i stopień)

Krótkie uzasadnienie wniosku przez zgłaszającego:

Opinia rady pedagogicznej

Organ sporządzający wniosek

.....
(miejscowość i data)

(pieczęć)

(podpis)

Organ przedstawiający wniosek ministrowi właściwemu do spraw oświaty i
wychowania/kuratorowi oświaty/ organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny

.....
(miejscowość i data)

(pieczęć)

(podpis)

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 49 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela /Dz. U. z 2003 Nr 118, poz. 1112 z późn. zm./.

Potrzeba nowej regulacji jest konsekwencją utraty mocy obowiązującej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 września 2001 r. w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze /Dz. U. Nr 101, poz. 1093 z 2001 r./ Zaproponowane regulacje w zasadniczy sposób opierają się na rozwiązaniach dotychczasowych. Rozszerzają jedynie zakres uprawnień do przyznania nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze na nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego, a także zatrudnionym w przedszkolach niepublicznych, niepublicznych placówkach, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, a także na nauczycieli zatrudnionych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisjach egzaminacyjnych. Ponadto regulują – zgodnie z upoważnieniem ustawowym – tryb i kryteria przyznawania nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny.

Wydanie ww. rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych. Środki na nagrody ministra, kuratora oświaty oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny są corocznie planowane w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz w budżetach wojewodów.